

## Раздел 1.

Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточном контроле по биологии, составлен на основе учебника.

<b>Код элемента</b>	<b>Элементы содержания, проверяемые на экзамене</b>
1	1. Разнообразие растительного мира
2	2. Клеточное строение растений
3	3. Семя-орган голосемянных и цветковых растений
4	4. Корень: внешнее строение и функции

## Раздел 2.

Перечень требований к уровню подготовки учащихся 5-х классов, достижение которых проверяется на промежуточной диагностике по биологии.

1. Назначение КИМ промежуточной диагностики по биологии. Определение уровня биологических знаний учащихся, полученных в первом полугодии 5-х классов по биологии.

2. Промежуточная диагностика по биологии в 5 классе составлена по курсу Биология. Живые организмы. Растения.

3. Тестовые задания представляют собой разноуровневые задания. Задания первого уровня позволяют выявить степень овладения учебной информацией на уровне восприятия и описания фактического материала. Второй уровень представляет собой задания, при выполнении, которых ученик должен владеть умениями учебно-познавательной компетенции на основе сложных мыслительных операций.

4. Тесты состоят из 2 вариантов, в каждом по 10 заданий. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых верным является один. Задания второго уровня направлены на систематизацию объектов по указанному признаку.

5. На выполнение диагностики даётся -40 минут.

6. Учащимся предлагается выбрать в каждом задании 1 вариант ответа и занести его в бланк ответов в виде буквы под соответствующей цифрой. Ключ правильных ответов и критерии оценивания приводятся на специальном бланке.

Вариант I

**Часть А. Выберите один верный ответ**

**1. Активно передвигаются в пространстве:**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| А. Растения | С. Грибы    |
| В. Животные | Д. Бактерии |

**2. Готовыми органическими веществами питается:**

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| А. Гриб мухомор                          | Д. Папоротник сальвиния |
| В. Водоросль ламинария (морская капуста) |                         |
| С. Мох сфагнум                           |                         |

**3. Прибор, дающий возможность детально изучить внутреннее строение микроорганизмов, это:**

- |                |                          |
|----------------|--------------------------|
| А. Ручная лупа | С. Зеркало               |
| В. Микроскоп   | Д. Увеличительное стекло |

**4. Ученый, который первым увидел микроскопический организм, был:**

- |                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| А. Антони ван Левенгук | С. Роберт Гук   |
| В. Роберт Броун        | Д. Теодор Шванн |

**5. Органические вещества, входящие в состав клетки, это:**

- |                   |                               |
|-------------------|-------------------------------|
| А. Белки, вода    | С. Минеральные соли, углеводы |
| В. Жиры, витамины | Д. Белки, жиры, углеводы      |

**6. У растений из образовательной ткани состоит:**

- |                   |            |
|-------------------|------------|
| А. Лист           | С. Стебель |
| В. Зародыш семени | Д. Цветок  |

**7. Минеральные вещества и воды передвигаются по:**

- |                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| А. Сосудам древесины       | С. Клеткам сердцевины            |
| В. Ситовидным трубкам коры | Д. Клеткам образовательной ткани |

**8. Для защиты образовательной ткани кончика корня служит:**

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| А. Корневой чехлик        | С. Клетки зоны всасывания |
| В. Клетки зоны растяжения | Д. Клетки зоны роста      |



Вариант II

**Часть А. Выберите один верный ответ**

**1. Только растения способны:**

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| А. Создавать органические вещества            | С. Расти и развиваться             |
| В. Использовать готовые органические вещества | Д. Разлагать органические вещества |

**2. Классификацией живых организмов, их описанием занимается биологическая наука:**

- |                |             |
|----------------|-------------|
| А. Экология    | С. Зоология |
| В. Систематика | Д. Ботаника |

**3. Прибор, дающий наименьшее увеличение, -это:**

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| А. Штативная лупа | С. Микроскоп |
| В. Ручная лупа    | Д. Телескоп  |

**4. Составная часть увеличительных приборов, отсутствующая у штативной лупы, - это:**

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| А. Предметный столик | С. Зеркало               |
| В. Зрительная труба  | Д. Увеличительное стекло |

**5. Неорганические вещества, входящие в состав клетки.-это:**

- |          |                                   |
|----------|-----------------------------------|
| А. Жиры  | С. Углеводы                       |
| В. Белки | Д. Воды и растворенные в ней соли |

**6. Прочность органам растений придает ткань:**

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| А. Покровная    | С. Проводящая      |
| В. Механическая | Д. Образовательная |

**7. Рост растения, формирование новых тканей и органов обеспечивает ткань:**

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| А. Запасающая        | С. Образовательная |
| В. Фотосинтезирующая | Д. Механическая    |

**8.Корневые волоски располагаются в зоне:**

- |                       |               |
|-----------------------|---------------|
| А. Всасывания         | С. Проведения |
| В. Растяжения и роста | Д. Деления    |



**КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**  
**К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ДИАГНОСТИКЕ ПО БИОЛОГИИ**

**Вариант I**

**Вариант II**

№ задания	Правильный ответ	№ задания	Правильный ответ
<b>Часть А</b>		<b>Часть А</b>	
1	В	1	А
2	А	2	В
3	В	3	В
4	А	4	В
5	Д	5	Д
6	В	6	В
7	А	7	С
8	А	8	А
<b>Часть В</b>		<b>Часть В</b>	
9	Задание на установление соответствий 1-Г,2-А,3-В,4-Б	9	Задание на установление соответствий 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б
10	Пропущенные термины и понятия из числа предложенных А-4, Б-3, В-7, Г-1, Д-6	10	Пропущенные термины и понятия из числа предложенных А-6, Б-4, В-1, Г-5, Д-2

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

За каждый правильный ответ части А – 1 балл.

Задание В–2 балла в зависимости от правильности ответа

Отметка	Количество баллов	% соотношение
«2»	<4б.	Менее 50% базового уровня, менее 45 % от объема работы
«3»	6-4	Более 50 % базового уровня, менее 65% от объема работы
«4»	9-7	65 – 84 % от объема работы
«5»	12-10	85 – 100 % от объема работы