

1 полугодие

Пояснительная записка

1. Назначение контрольных измерительных материалов

Содержание и структура **промежуточного контроля по географии в 5 классе** дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по темам:

- Развитие географических знаний о Земле
- Земля во вселенной
- Изображение земной поверхности

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения учащимися 5 классов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Тексты заданий контрольной работы в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.

2. Документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов

Содержание работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010г), программы по географии предметной линии «Полярная звезда» 5-9 классы В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина; Москва: Просвещение 2019 г.

3. Структура КИМ

Работа состоит из трех частей: А, В, С , содержит 14 заданий.

Часть А - направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 10 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.), владение основными алгоритмами.

Часть В содержит 2 задания, при помощи которых проверяется умение применять знания, в простейших практических ситуациях. Задания, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний.

Часть С содержит направлена на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. Она содержит 2 задания, одно задание базового уровня сложности, требует короткий ответ, второе задание высокого уровня сложности, требует развернутый ответ. При выполнении второго задания учащиеся должны привести необходимые обоснования и пояснения.

№ вопроса	Раздел программы курса	Уровень сложности	Проверяемые умения	Способы действий
1-4	Развитие географических знаний о Земле. (Как люди открывали Землю)	Базовый (1 балл)	Нацелены на проверку знания и понимания результатов выдающихся географических открытий и путешествий	Выбор правильного ответа из предложенных вариантов. Понятийные задания.
5	Земля во Вселенной	Базовый (1 балл)	Направленно на проверку знаний по выявлению причинно-следственных связей.	Выбор правильного ответа из предложенных вариантов.

1 полугодие

6-7	Изображение земной поверхности	Базовый (1 балл)	Направлено на проверку знания и понимания основных географических терминов и понятий	Выбор правильного ответа из предложенных вариантов. Понятийные задания.
8		Базовый (1 балл)	Направлено на проверку знания видов условных обозначений карты	Выбор правильного ответа из предложенных вариантов.
9		Базовый (1 балл)	Направлено на проверку сформированности умений решать практические задачи по переводу масштаба из именованного в численный.	Выбор правильного ответа из предложенных вариантов.
10		Базовый (1 балл)	Направлено на проверку знания и понимания основных географических понятий	Выбор правильного ответа из предложенных вариантов.
В1	Земля во Вселенной	Повышенный (2 балла)	Направлено на проверку знания и понимания особенностей небесных тел Солнечной системы	Выбор верных утверждений
В2	Изображение земной поверхности	Повышенный (2 балла)	Направлено на проверку знания и понимания основных видов масштаба	Задание на установление соответствия между элементами двух списков
С1	Изображение земной поверхности	Базовый (1 балл)	Направлено на проверку сформированности умения чтения топографических карт и определения сторон горизонта	Задание на умение находить объекты по условным обозначениям и определять стороны горизонта
С2		Высокий (2 балла)	Направлено на проверку сформированности умения использовать приобретенные знания для выявления причинно-следственных связей	Задание на умение находить объекты по условным обозначениям и давать развернутый ответ.

1 полугодие

4. Время на выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

5. Критерии и нормы оценивания

Каждое задание части А оценивается в 1 балл, В – 2 балла, С1 – 1 балл, С2 – 2 балла. Таким образом, за работу обучающийся может набрать максимальное количество баллов – 17.

Оценивание работ может дифференцироваться в зависимости от уровня учебных возможностей класса.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале, и определяется уровень достижения планируемых результатов:

Первичный балл	15-27	12-14	9-11	0-8
Уровень	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
Отметка	5	4	3	2

1 полугодие

Вариант 1

ФИ _____

Часть 1 **Выберите правильный ответ. Запиши в виде цифры.****A1. На русский язык слово «география» переводится как:**

- 1) землеописание
- 2) землеочертание
- 3) земленаписание
- 4) земленаблюдение

Ответ:

A2. Марко Поло был

- 1) морским разбойником.
- 2) биологом.
- 3) учёным.
- 4) купцом .

Ответ:

A3. Организатором первого кругосветного путешествия являлся

- 1) Фернан Магеллан
- 2) Хуан Себастьян Элькано
- 3) Генрих Мореплаватель
- 4) Васко да Гама

Ответ:

A4. Христофор Колумб открыл

- 1) Африку
- 2) Антарктиду
- 3) Австралию
- 4) Америку

Ответ:

A5. Форма Земли-эллипсоид. Причиной формирования такой формы является:

- 1) удалённость от Солнца
- 2) деление Земли на полушария
- 3) осевое движение Земли
- 4) деление Земли на полушария экватором

Ответ:

A6. Какое выражение, характеризует карту:

- 1) плоское изображение земной поверхности.
- 2) не имеет искажений.
- 3) даёт представление о форме Земли.
- 4) даёт представление о размере Земли.

Ответ:

A7. Прибор для ориентирования на местности называется:

- 1) термометр
- 2) компас
- 3) барометр
- 4) осадкомер

1 полугодие

Ответ:

A8. Каким цветом на карте выделяют горы:

- 1) голубым
- 2) коричневым
- 3) зелёным
- 4) синим

Ответ:

A9. Чему равен численный масштаб, если именованный масштаб в 1 см 2 метра:

- 1) 1:200
- 2) 1:2000
- 3) 1:20
- 4) 1:20000

Ответ:

A10. Определите, какой из масштабов наименьший:

- 1) 1 : 25 000
- 2) 1 : 200 000
- 3) 1 : 125 000 000
- 4) 1 : 50 000

Ответ:

Часть 2

V1. Выберите верные утверждения:

- 1) Ближайшая к Солнцу планета – Меркурий.
- 2) Солнечную систему составляют только планеты.
- 3) Самая большая планета Солнечной системы – Юпитер.
- 4) Все планеты – гиганты имеют твердую поверхность.
- 5) Метеориты – упавшие на Землю космические тела.
- 6) Солнце находится в центре – Галактики.

Ответ:

V2. Соотнеси виды масштаба с их изображением на карте.

Вид масштаба	Изображение на карте
1. Численный	А)
2. Линейный	Б) 1:25000
3. Именованный	В) 1 см = 200 м

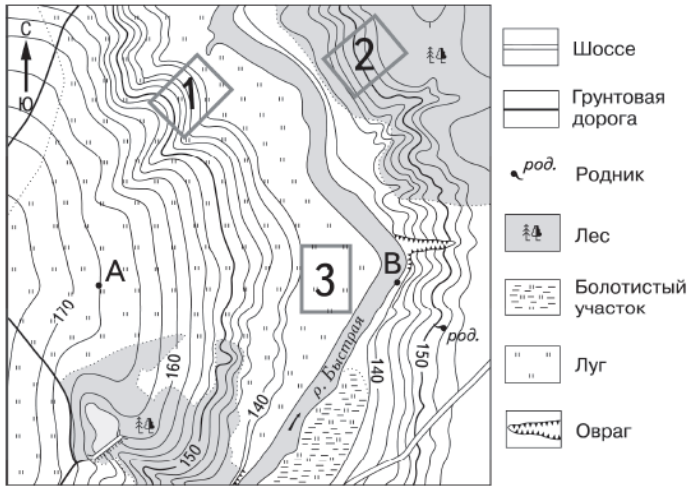
Ответ: 1- ; 2- ; 3- .

Часть 3

C1. Определите по топографическому плану, в каком направлении от точки В находится родник.

Ответ запишите одним словом. Например, север (северо-восток)

1 полугодие

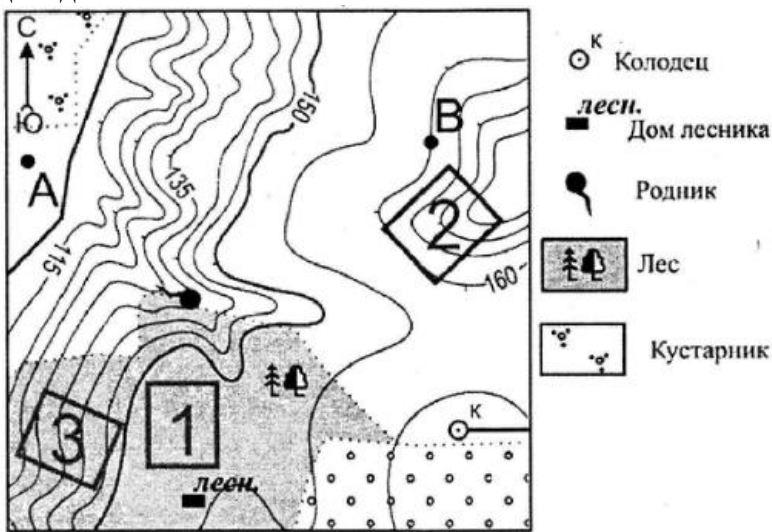


Масштаб 1:10 000
В 1 см 100 м
Горизонтالي проведены через 2,5 метра

reshuoga.ru

Ответ:

С2. Школьники выбирают место для катания на санках. Оцените, какой участок, обозначенный на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования ответа приведите два довода.



Масштаб 1: 10 000
В 1 см 100 м
Горизонтали проведены через 5 метров

reshuoga.ru

Ответ:

1 полугодие

**Ответы к контрольно-диагностической работе
по ГЕОГРАФИИ 5 класс**

№ Задания	Правильный ответ
Часть 1	
1	1
2	4
3	1
4	4
5	3
6	1
7	2
8	2
9	1
10	3
Часть 2	
B1	1,3,5
B2	Задания на установление соответствий 1-Б, 2-А, 3-В
C1	Структура правильного краткого ответа Ю-В (Юго-Восток)
C2	Структура правильного ответа с пояснением. Участок 2. 1. Есть склон холма, что необходимо для катания на санках. 2. Нет растительности на склоне.