

Пояснительная записка
К материалу промежуточного контроля
учащихся 6 классов по обществознанию
за 1 полугодие

Цель проведения: проверка уровня предметной компетентности учащихся 6 класса по обществознанию за 1 полугодие.

Структура работы: Работа состоит из 2 частей. Первая часть направлена на проверку базовых знаний и содержит 10 вопросов с выбором одного правильного ответа. Вторая часть включает 7 заданий на установления соответствий и самостоятельный ответ.

На выполнение отводится: 1 урок (40 минут)

Критерии оценивания работы: За каждое правильно выполненное задание **1 части** учащемуся начисляется 1 балл. За каждое правильно выполненное задание **2 части** учащемуся начисляется 2 балла.

Максимально 24 баллов

Отметка	Количество баллов
«2»	> 12
«3»	12-16
«4»	17-20
«5»	21-24

Часть А

А1. Что из перечисленного относится к социальным признакам человека?

- а) отсутствие волосяного покрова
- б) объем головного мозга
- в) забота о потомстве
- г) необходимость общения

Ответ:

А2. Верны ли определения: а) суждение - высказывание, содержащее определенную мысль; б) умозаключение - вывод из нескольких логически связанных суждений?

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) оба суждения верны
- г) оба суждения неверны

А3. Верны ли следующие суждения о деятельности: а) деятельность - активность, присущая как человеку, так и животным; б) многие ученые считают важным видом деятельности общение?

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) оба суждения верны
- г) оба суждения неверны

А4. Верны ли суждения о способностях человека: а) способности могут проявляться очень рано; б) есть люди, у которых нет никаких способностей?

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) оба суждения верны
- г) оба суждения неверны

А5. Верны ли суждения о потребностях: а) потребности человека делятся на биологические, социальные и духовные; б) нельзя полностью удовлетворить все потребности человека?

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) оба суждения верны
- г) оба суждения неверны

А6. Верно ли, что: а) одни и те же события рожают у людей одинаковые чувства; б) эмоциональность не передается по наследству?

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) оба суждения верны
- г) оба суждения неверны

А7. Верны ли следующие суждения о личности?

- А. Личность возникает в результате биологического развития человека.
- Б. Огромное влияние на становление личности оказывает общество.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

А8. Потребность в отдыхе относится к:

- а) Духовной потребности
- б) Моральной потребности
- в) Биологической потребности
- г) Социальной потребности

А9. Укажи отличия человеческой деятельности от поведения животных.

- а) Взаимодействие с окружающим миром
- б) Приспособление к окружающей среде
- в) Наличие продуманной цели
- г) Внешняя активность

А10. Что из перечисленного является деятельностью? Укажите несколько верных вариантов ответа.

- а) Девочка занимается спортивной гимнастикой.
- б) Пчелы делают мед
- в) Бабушка вяжет носки
- г) Бобры строят плотину
- д) Малыш собирает пирамиду
- е) Постовой регулирует уличное движение
- ж) Мальчик играет в компьютерную игру
- з) Дети играют в футбол во дворе

Часть В

В1. Составь предложение из рассыпавшихся слов:

Рождается, существо, как, личность, как, человек, и, биологическое, развивается.

В2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждому элементу, приведенному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Понятие	Определение
А. Человек Б. Индивид В. Личность Г. Сознание Д. Индивидуальность	1. Отношение человека к миру, понимание того, что он делает, как живет, о чем мечтает 2. Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизнедеятельности 3. Совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого 4. Биосоциальное существо, которое живет и развивается в обществе 5. Конкретный человек, во всей своей уникальности и неповторимости

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В3. Что из перечисленного можно отнести к деятельности? Впиши соответствующие примеры в таблицу.

К деятельности относятся	Деятельностью не являются

Примеры: собака сторожит дом, мальчик катается на велосипеде, композитор сочиняет оперу, учитель ведет урок, белка делает запасы на зиму, мама сажает цветы.

В4. Приведите примеры потребностей (не менее 3-х в каждом виде).

Духовные:

Социальные:

Биологические:

В5. Заполни пропуски в тексте. Выбери правильный вариант из предложенных.

Каждый человек уникален, то есть обладает _____
(неповторимой внешностью, индивидуальностью, сознанием).

Индивидуальные черты внешности мы получаем _____
(в процессе развития, с возрастом, по наследству).

Другие уникальные качества формируются _____

(в определенном возрасте, в социальной среде, до рождения).

Рост и развитие _____ (в благоприятной биологической среде, среди людей, с течением времени) влияют на ребенка и формируют его как _____ (социальное существо, человека, индивида).

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск.

Как бы ни была разнообразна (1).....человека, она направлена на удовлетворение его (2)... . В процессе деятельности человек опирается на свои (3)..... . Трудно представить деятельность человека без (4)..... между людьми.

А. Общение Б. Деятельность В. Способности Г. Потребности

В7. Прочитайте текст, выполните задание по тексту.

Российская императрица Екатерина II написала специальную азбуку для своего внука. Вот некоторые правила из этой книги: «Мальчик должен закаляться с детства, спать под лёгким одеялом. Он должен иметь разных домашних животных и лично за ними ухаживать. Если мальчик капризничает из-за болезни, его надо успокоить и оказать врачебную помощь. Если мальчик капризничает из-за упрямства, желая что-нибудь получить слезами, ему надо спокойно объяснить его неправоту и ничего не давать».

Какие черты характера хотела воспитать у внука Екатерина II? Назовите не менее трех качеств.