

Утверждено
генеральный директор
НОЧУ "Современная школа"
_____ Н.С.Шарапова

ДОРОЖНАЯ КАРТА

подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории городского округа Химки Московской области в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1. Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году			
1	Совещание с заместителями руководителей, ответственными за ГИА по итогам ГИА в 2021 году и подготовке к проведению ГИА в 2022 году.	октябрь 2021	Управление по образованию
2. Мероприятия по повышению качества преподавания учебных предметов			
	Организация и проведение индивидуальной работы с обучающимися 9-х и 11-х классов, которые находятся в «группе риска».	в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Проведение анализа результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) в общеобразовательных организациях городского округа Химки Московской области, разработать мероприятия по повышению качества преподавания учебных предметов	октябрь 2021	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Повышение квалификации педагогических работников по профилю их педагогической деятельности с учетом результатов ЕГЭ, в том числе: заседания предметных кафедр.	октябрь 2020 – март 2022	Заместитель директора по развитию
	Организация и проведение заседаний городских методических объединений учителей-предметников (семинары, круглые столы), с учетом опыта проведения ГИА в 2021 году, по вопросам: -изучения нормативных правовых документов, регулирующих проведение ГИА;	в течение года по графику октябрь-декабрь 2021	МБУ ДПО «Центр профессионального развития»; Заместитель директора по УВР

	<p>-изучения и использования документов, определяющих содержание контрольных измерительных материалов по учебным предметам (в т.ч. демонстрационных версий 2022 года, спецификаций, кодификаторов);</p> <p>-заполнения бланков ответов выпускниками, типичных ошибок;</p> <p>-анализа критериев оценивания работ.</p>		
	<p>Участие в вебинарах учителей с председателями предметных комиссий ЕГЭ ОО Московской области, работающими в 11 классах, по подготовке к сдаче ЕГЭ «Пути повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ЕГЭ 2022 года.</p>	<p>январь-февраль 2022</p>	<p>МБУ ДПО «Центр профессионального развития»; учителя-предметники</p>
	<p>Участие в вебинарах, проводимых Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФИПИ).</p>	<p>в течение года (по графику ФИПИ)</p>	<p>МБУ ДПО «Центр профессионального развития»; учителя-предметники</p>
	<p>Семинары по повышению качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА</p>	<p>в течение года (по графику)</p>	<p>МБУ ДПО «Центр профессионального развития»; учителя-предметники</p>
	<p>Групповые и индивидуальные консультации с выпускниками, планирующими сдавать ЕГЭ, ОГЭ по предметам в 2022 г. с учетом анализа методических рекомендаций с последующим выполнением заданий из демоверсий и открытого банка заданий ЕГЭ ФИПИ.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Учителя-предметники</p>
	<p>Русский язык: Межрегиональная конференция на тему: «Теоретические и методологические проблемы обучения современному русскому языку».</p> <p>Онлайн-семинар на тему: «Высокие результаты ЕГЭ по русскому языку и литературе – не случайность, а система. Из опыта МОУ Куровская СОШ № 2 с УИОП и МОУ СОШ № 6 г. Химки г. Орехово-Зуево».</p> <p>Семинары/вебинары с анализом результатов ЕГЭ по русскому языку в 2021 году.</p> <p>Семинары по запросам муниципальных образований – практикум по трудным вопросам ЕГЭ по русскому языку.</p>	<p>сентябрь 2021</p> <p>сентябрь - октябрь 2021</p> <p>сентябрь - декабрь 2021</p> <p>декабрь 2021 – февраль 2022</p>	<p>МБУ ДПО «Центр профессионального развития»; учителя-предметники</p>

<p>Семинары для экспертов региональной предметной комиссии по проверке ЕГЭ по русскому языку</p>	<p>январь – апрель 2022</p>	
<p>Мастер-класс по подготовке к сочинению ЕГЭ по русскому языку.</p>	<p>апрель 2022</p>	
<p>Математика и физика: Региональный семинар "Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся".</p>	<p>октябрь 2021</p>	
<p>Методический семинар для учителей математики образовательных организаций Богородского городского округа на тему «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по математике» (ЦНППМО «Учитель будущего»).</p>	<p>октябрь 2021</p>	
<p>Онлайн – семинар на тему: «Инструменты и способы получения высоких результатов ЕГЭ по математике и физике».</p>	<p>октябрь 2021</p>	
<p>Региональный учебно-методический семинар «Подготовка к итоговой аттестации при обучении математике и физике в основной школе».</p>	<p>ноябрь 2021</p>	
<p>Региональный семинар «Методика подготовки учащихся к решению профильного ЕГЭ по математике».</p>	<p>ноябрь 2021</p>	
<p>Региональный семинар «Методика подготовки учащихся к решению № 13 профильного ЕГЭ по математике».</p>	<p>ноябрь 2021</p>	
<p>Региональный семинар «Методика подготовки учащихся к решению № 14 профильного ЕГЭ по математике».</p>	<p>декабрь 2021</p>	
<p>Региональный учебно – методический семинар «Подготовка к итоговой аттестации при обучении математике и физике в основной школе»</p>	<p>январь 2021</p>	
<p>Региональный семинар «Методика подготовки учащихся к</p>	<p>январь 2021</p>	

<p>решению № 15 профильного ЕГЭ по математике».</p> <p>Региональный семинар «Методика подготовки учащихся к решению № 16 профильного ЕГЭ по математике».</p> <p>Региональный семинар «Методика подготовки учащихся к решению № 17 профильного ЕГЭ по математике».</p> <p>Региональный учебно-методический семинар «Обучение учащихся в сотрудничестве при подготовке к итоговой аттестации по математике и физике».</p> <p>Региональный семинар «Методика подготовки учащихся к решению № 18 профильного ЕГЭ по математике».</p> <p>Региональный учебно-методический семинар «Интегрированный подход при подготовке к итоговой аттестации по математике и физике».</p> <p>Региональный учебно-методический семинар «Эффективная педагогическая практика в обучении и подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике и физике».</p> <p>Региональный семинар «Методика подготовки учащихся к решению № 19 профильного ЕГЭ по математике».</p> <p>Химия: Региональный онлайн-семинар для учителей биологии, химии и экологии «Метапредметные задания в высокоуровневых олимпиадах школьников» (выступление учителей, подготовивших 100-балльников).</p> <p>Региональный вебинар «Основные проблемы, выявленные в ходе проведения ГИА по химии в форме ЕГЭ в Московской области в 2021 году».</p> <p>Региональный онлайн–семинар для учителей биологии, химии и</p>	<p>февраль 2022</p> <p>март 2022</p> <p>март 2022</p> <p>апрель 2022</p> <p>апрель 2022</p> <p>апрель 2022</p> <p>апрель 2022</p> <p>май 2022</p> <p>октябрь 2021</p> <p>октябрь 2021</p> <p>ноябрь 2021</p>	
--	--	--

<p>экологии «Развитие естественно-научной грамотности школьников в рамках ФГОС».</p> <p>Региональный онлайн-семинар для учителей биологии, химии и экологии «Метапредметные задания в ЕГЭ 2022 г.».</p> <p>Региональный проект «Педагогическая кадриль» (мастер-классы по обмену опытом как пример подготовки к ЕГЭ, внеурочная деятельность, круглый стол).</p> <p>Региональный вебинар «Актуальные вопросы подготовки учащихся старших классов к выполнению заданий с развёрнутым ответом в ЕГЭ по химии».</p> <p>Биология: Мастер-классы, выступления по распространению передового педагогического опыта учителей, выпускники которых показывают высокие результаты ЕГЭ.</p> <p>Региональный онлайн-семинар для учителей биологии, химии и экологии «Метапредметные задания в высокоуровневых олимпиадах школьников».</p> <p>Региональный онлайн-семинар для учителей биологии, химии и экологии «Развитие естественно-научной грамотности школьников в рамках ФГОС».</p> <p>Региональный онлайн-семинар для учителей биологии, химии и экологии «Метапредметные задания в ЕГЭ 2022 г.»</p> <p>Региональный проект «Педагогическая кадриль» (мастер-классы по обмену опытом как пример подготовки к ЕГЭ, внеурочная деятельность, круглый стол).</p> <p>Региональная научно-практическая конференция школьников «Зеленая планета».</p>	<p>декабрь 2021</p> <p>декабрь 2021</p> <p>февраль 2022</p> <p>сентябрь 2021 – май 2022</p> <p>октябрь 2021</p> <p>ноябрь 2021</p> <p>декабрь 2021</p> <p>декабрь 2021</p> <p>февраль 2021</p> <p>январь – февраль 2022</p>	
--	---	--

<p>История: Проведение вебинаров председателями предметных комиссий ЕГЭ с учителями ОО Московской области, работающими в 11 классах, по подготовке к сдаче ЕГЭ «Пути повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ЕГЭ 2022 года».</p> <p>Проведение вебинаров по повышению качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА.</p> <p>География: Региональная конференция «География и цифра: онлайн-сервисы для подготовки к ГИА по географии».</p> <p>Методический семинар для учителей географии и руководителей методических объединений «Подготовка к ЕГЭ-2022 по географии».</p> <p>Вебинар «Подготовка обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ по географии в 2022 году».</p> <p>Обществознание: Вебинар «Методика подготовки учеников к ЕГЭ 2022 по обществознанию».</p> <p>Использование материалов федерального проекта «МОЯ ШКОЛА в onlain» по обществознанию на базе Российской электронной школы https://resh.edu.ru/tv-program/archive А также материалы Центра непрерывного повышения профессионального мастерства «Школа профессионального мастерства» по обществознанию на базе АСОУ https://cpp.asou-mo.ru/index.php/proekty/shkola-profmasterstva/obshchestvoznanie</p> <p>Вебинар для учителей 10-11 классов МО «Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию по образовательным программам среднего общего образования на территории Московской области в 2021 году</p>	<p>октябрь 2021-апрель 2022</p> <p>ноябрь - декабрь 2021</p> <p>февраль 2022</p> <p>февраль - март 2022</p> <p>сентябрь - октябрь 2021</p> <p>сентябрь 2021 – май 2022</p> <p>октябрь 2021</p> <p>октябрь - ноябрь 2021</p>	
---	---	--

<p>Заседания методических объединений «Основные проблемы, выявленные в ходе государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в Московской области в 2021 году по обществознанию».</p> <p>Вебинар «Типичные ошибки в ЕГЭ 2021 года по обществознанию». Анализ выполнения заданий ЕГЭ по обществознанию 2021 и типичные ошибки, допущенные выпускниками при их выполнении.</p> <p>Информатика и ИКТ: Круглый стол в форме вебинара «Анализ результатов проведения ГИА-11 по информатике и ИКТ на территории Московской области».</p> <p>Мероприятия по ознакомлению обучающихся, планирующих сдавать ЕГЭ по ИКТ в 2022 году, с заданиями, представленными в проекте демонстрационного варианта ЕГЭ по Информатике и ИКТ 2022 года. Рекомендуется удалить особое внимание следующим разделам КИМ ЕГЭ: «Основы логики», «Элементы теории алгоритмов», «Программирование».</p> <p>Вебинар «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к выполнению заданий, представленных в КИМ К-ЕГЭ по информатике и ИКТ».</p> <p>Вебинар «Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий, вызвавших наибольшие затруднения у участников К-ЕГЭ в 2021 году».</p> <p>Вебинар «Пути повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ЕГЭ 2022 года».</p> <p>Литература:</p>	<p>декабрь 2021</p> <p>сентябрь 2021</p> <p>сентябрь – ноябрь 2021</p> <p>ноябрь 2021</p> <p>декабрь 2021</p> <p>февраль 2021</p> <p>сентябрь 2021 – май 2022</p>	
---	---	--

<p>Обсуждение на методических объединениях учителей литературы следующих вопросов: «Способы подготовки учащихся к выполнению задания с развернутым ответом сопоставительного характера», «Пути повышения профессиональной грамотности учителя-эксперта ЕГЭ по литературе», «Экзаменационные задания повышенной сложности по литературе», «Метапредметные задания связи ЕГЭ по литературе»</p> <p>Встречи с учащимися, планирующими сдавать ЕГЭ по литературе в 2022 году, по ознакомлению со структурой и содержанием контрольно-измерительных материалов, алгоритмами выполнения в творческих заданий, представленных в демонстрационных вариантах ЕГЭ по литературе 2022 года, с изменениями в структуре и содержании КИМ ЕГЭ по литературе 2022 года, а также такими разделами, как «Приемы изучающего чтения при работе с текстом большого объема», «Виды и функции авторских изобразительно-выразительных средств, элементов художественной формы», «Структурно-композиционные и жанровые особенности лиро-эпического произведения», «Особенности поэтики лиро-эпического произведения».</p> <p>Организацию и проведение консультаций-тренингов старшими и ведущими экспертами ЕГЭ по литературе по следующим темам: «Как организовать уроки подготовки к ЕГЭ по литературе в старших классах: из опыта успешной подготовки к ЕГЭ», «Алгоритм анализа лирического/эпического/драматического произведения», «Методика анализа лиро-эпических произведений», «Поэтика художественного текста», «Авторский стиль и стилистика художественного произведения», «Периодизация русской литературы», «Роль изобразительно-выразительных средств языка в художественном произведении», «Законф создания художественного образа», «Методика анализа фрагмента (эпизода) текста».</p>	<p>сентябрь-октябрь 2021</p> <p>сентябрь 2021 – апрель 2022 2021</p>	
--	--	--

	<p>Английский язык: Стратегический проект «English laboratory для всех – 2022» (подготовка студентов-тьюторов, способных оказать необходимую помощь и поддержку старшеклассникам в процессе подготовки к ГИА по английскому языку). Круглый стол «Обучение эффективным стратегиям выполнения заданий ЕГЭ по английскому языку».</p>	октябрь 2021-апрель 2022	
3. Нормативно-правовое обеспечение			
17	<p>Подготовка нормативных правовых актов школьного уровня по организации и проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) на территории г.о. Химки в 2021 году, регламентирующих вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проведения итогового собеседования; 2) проведения ГИА-9 в основной период; 3) утверждения списков лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 в основной период; 4) проведения ГИА-9 в дополнительный период; 	в течение года (в соответствии с единым расписанием ГИА-9)	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по развитию
18	<p>Подготовка нормативных правовых актов школьного уровня по организации и проведению ГИА по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) на территории г.о. Химки в 2022 году, регламентирующих вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проведения итогового сочинения (изложения); 2) проведения ГИА-11 в основной период; 	в течение года в соответствии с единым расписанием ГИА-11	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по развитию
4. Финансовое обеспечение ГИА-9 и ГИА-11			
19	<p>Организация работы по:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закупкам работ (услуг) по подготовке и проведению ГИА; -обновление электронных подписей; -заключению договоров и дополнительных соглашений с физическими лицами, привлекаемыми к выполнению работ (оказанию услуг), связанных с организацией и проведением ГИА; -оплате лицам, привлекаемым к проведению ГИА; 	в течение года, учитывая единое расписание ГИА	Генеральный директор

5. Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА

20	<p>Взаимодействие с АСОУ по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участия в курсах повышения квалификации, проводимых ФИПИ, по теме «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА»; -проведения квалификационных испытаний для кандидатов на включение в составы ПК (с возможным использованием Интернет-системы ФИПИ для дистанционной подготовки экспертов ПК «Эксперт ЕГЭ»), претендующих на присвоение статуса (ведущий, старший, основной эксперт); -участия в вебинарах, семинарах для председателей и экспертов предметных комиссий, проводимых ФИПИ; -участия в вебинарах по оцениванию устных ответов на задания итогового собеседования; -участия ПК в вебинарах по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ. 	<p>ноябрь 2021 – февраль 2022 (в соответствии с графиком ФИПИ и Рособнадзора)</p>	<p>Заместитель директора по УВР, учителя предметники</p>
21	<p>Организация и проведение подготовки лиц, привлекаемых к проведению ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведение подготовки, проведение обучающих семинаров и инструктажей, в том числе по вопросам ответственности и информационной безопасности для различных категорий организаторов ГИА на региональном и муниципальном уровнях, а также в ППЭ: -организаторов ГИА в ППЭ; -руководителей образовательных организаций; -общественных наблюдателей; -участие в дистанционном обучении (учебная платформа) специалистов, привлекаемых к проведению ГИА, в том числе КЕГЭ: -основного периода; -участие в дистанционных обучающих вебинарах для работников ППЭ. 	<p>(в соответствии с графиком Рособнадзора, ФЦТ)</p>	<p>МБУ ДПО «Центр профессионального развития»; Генеральный директор, Заместители директора по УВР</p>
22	<p>Совещания с ответственными лицами за организацию и проведение ГИА и техническими исполнителями по вопросам проведения:</p>	<p>октябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Управление по образованию; Заместитель директора по УВР</p>

	-ГИА-11 (ЕГЭ, государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ); -ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ).		
	Участие в совещаниях, в том числе в режиме видеоконференцсвязи, с директорами (заместителями директоров) по подготовке и проведению ГИА 2022 года.	январь-май 2022	Генеральный директор
6. Организационное сопровождение ГИА-9 и ГИА-11			
	Сбор информации о планируемом количестве участников ГИА в 2021 году из числа: -выпускников общеобразовательных организаций текущего года; -обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций; -выпускников прошлых лет; -лиц, не прошедших ГИА в прошлые годы; -лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов (далее – ОВЗ). Предварительная информация, итоговая информация.	ноябрь 2021 январь – март 2022	Заместитель директора по УВР
	Формирование региональной информационной системы обеспечения проведения ГИА (далее – РИС), в том числе внесения данных: -о лицах, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11; -о членах ПК; -о ППЭ, включая информацию об аудиторном фонде; -об участниках ГИА-9, ГИА-11, в том числе об участниках итогового сочинения (изложения); -отнесение участников ГИА-11, итогового сочинения (изложения) к категории лиц, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы; -отнесение участников ГИА-9, ГИА-11, итогового сочинения (изложения) к категории лиц с ОВЗ; -об общественных наблюдателях, в том числе о нарушениях, выявленных общественными наблюдателями; -о распределении участников ГИА (итогового сочинения	в соответствии с графиком ФЦТ	Заместитель директора по УВР

	<p>(изложения), работников, общественных наблюдателей по помещениям, выделенным для проведения ГИА, итогового сочинения (изложения);</p> <p>-о полученных и использованных экзаменационных материалах;</p> <p>-об экзаменационных работах участников ГИА, в том числе результатах обработки итогового сочинения (изложения);</p> <p>-о поданных апелляциях, результатах рассмотрения апелляций.</p>		
	<p>Формирование списочных составов лиц, привлекаемых к проведению ГИА, утверждение их в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзором от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (далее – Порядок 1), и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзором от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок 2), с последующим внесением сведений в РИС:</p> <p>-организаторов ППЭ;</p> <p>-членов ПК.</p>	ноябрь 2021–май 2022	Заместитель директора по УВР, Генеральный директор
	<p>Сбор информации об условиях, необходимых для проведения экзаменов, и документов, подтверждающих необходимость создания особых условий в пунктах проведения ЕГЭ и ГВЭ для выпускников с ОВЗ.</p>	до 1 февраля 2022	Заместитель директора по УВР
	<p>Организация и проведение итогового сочинения (изложения) в основной и дополнительные сроки, в том числе:</p> <p>-издание нормативных документов, регламентирующих проведение итогового сочинения (изложения);</p> <p>-формирование комиссий по проведению итогового сочинения (изложения).</p> <p>-формирование комиссии по проверке итогового сочинения</p>	в соответствии со сроками, установленными Порядком 1	Управление по образованию; в форс-мажорных случаях - генеральный директор

	(изложения); -осуществление проверки итогового сочинения (изложения) экспертами комиссии образовательных организаций.		
	Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в основной и дополнительные сроки, в том числе: -издание нормативных документов, регламентирующих проведение итогового собеседования по русскому языку; -формирование комиссий по проведению итогового собеседования по русскому языку; -формирование комиссии по проверке итогового собеседования по русскому языку; -осуществление проверки итогового собеседования экспертами комиссии образовательных организаций.	в соответствии со сроками, установленными Порядком 2	Заместитель директора по УВР
	Формирование списков кандидатов в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА; участие в вебинаре для общественных наблюдателей; участие в дистанционных обучающих мероприятиях для общественных наблюдателей.	февраль, май, июнь 2021 (в соответствии с графиком Рособрнадзора) февраль-май 2021 (график Рособрнадзора и ФЦТ)	Заместитель директора по УВР, общественные наблюдатели от НОЧУ «Современная школа»
	Проведение итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к ГИА-9: -основной срок, -дополнительные сроки.	9 февраля 2022 9 марта 2022 16 мая 2022	Заместитель директора по УВР Генеральный директор
	Проведение ГИА - 9: -досрочный период; -основной период; -дополнительный период.	в соответствии с единым расписанием проведения ГИА-9	Управление по образованию; ОО, Заместитель директора по УВР
	Проведение ГИА-11: -досрочный период; -основной период; -дополнительный период.	в соответствии с единым расписанием проведения ГИА-11	Управление по образованию; Заместитель директора по УВР
	Ознакомление участников ГИА с результатами экзаменов, в том числе через Интернет-ресурсы.	в соответствии со сроками ФЦТ	Заместитель директора по УВР
7. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА			

	<p>Информирование о процедурах проведения ГИА всех участников ГИА, их родителей (законных представителей), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работа «горячих линий» по вопросам ГИА муниципального уровня; -ведение специализированных разделов на сайте НОЧУ «Современная школа» -размещение информации на стендах НОЧУ «Современная школа» 	в течение года	Заместитель директора по УВР
47	<p>Проведение классных часов и родительских собраний на школьном уровнях по вопросам ГИА-9 и ГИА-11, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомление с процедурой проведения ГИА; -места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) и ГИА; -порядок проведения итогового сочинения (изложения) и ГИА; -выбор предметов для сдачи ГИА, в том числе выбор уровня ЕГЭ математики (базовый или профильный); -организация и проведение ГИА для лиц с ОВЗ; -перечень запрещенных и допустимых средств в пункте проведения экзамена; -процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена; -повторный допуск к прохождению ГИА в текущем учебном году; -сроки и места ознакомления с результатами итогового сочинения (изложения), ГИА; -сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами; -минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и поступления в образовательную организацию высшего образования. 	<p>в течение года</p> <p>до мая 2022 года</p>	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	<p>Психологическая подготовка выпускников и их родителей (законных представителей) к проведению ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тренировочные занятия и тестирования по учебным 	в течение года	Учителя-предметники

	предметам); -ознакомление с демонстрационными материалами КИМ ЕГЭ и ОГЭ; -использование заданий из открытого банка заданий ЕГЭ и ОГЭ для подготовки обучающихся к сдаче ГИА.		
	Организация и проведение общественно-просветительских акций для выпускников, родителей (законных представителей), направленная на создание положительного имиджа ЕГЭ, в том числе: Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»; Всероссийская акция «100 баллов для Победы» Всероссийская акция «Я сдам ЕГЭ!».	в течение года февраль-апрель 2022 (в соответствии с графиком Рособрнадзора)	Управление по образованию; Заместитель директора по УВР
	Обеспечение взаимодействия со средствами массовой информации с целью информирования общественности о мероприятиях, проводимых в рамках ГИА в 2022 году.	в течение года	Заместитель директора по развитию
8. Контроль за организацией и проведением ГИА			
	Организация работы с негосударственными образовательными организациями по осуществлению контроля за организацией и проведением информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА: -своевременное информирование всех участников о процедуре проведения ГИА; -своевременное и достоверное внесение информации в базу РИС; -своевременность и полнота размещением информации на сайтах образовательных организаций; -оформлением информационных стендов в образовательных организациях по процедуре проведения ГИА в 2021 году.	в течение года	Управление по образованию; Заместитель директора по УВР
9. Мероприятия, направленные на недопущение нарушений и замечаний, выявленных во время проведения ГИА в 2022 году			
	Строгий контроль внесения информации в РИС во избежание разблокировки РИС	до 01 февраля 2022 года	Заместитель директора по УВР
	Своевременное информирование всех участников ГИА о недопущении нарушений Порядка проведения ГИА.	в течение года	Заместитель директора по УВР
	Персональный отбор кадрового состава кандидатов в эксперты	до 01 февраля 2022	Управление по образованию;

	предметных комиссий.		
	Обеспечение безошибочного заполнения выпускниками экзаменационных бланков ГИА.	в течение года	Учителя-предметники
	Обеспечение объективности проведения и проверки ВПР.	в течение года	Заместитель директора по УВР
	Контроль объективности получения выпускниками медалей «За успехи в учении».	в течение года	Заместитель директора по УВР
	Контроль работы системы внутреннего оценивания текущих результатов обучающихся в ОО.	в течение года	Заместитель директора по УВР
	Строгий контроль допуска к ГИА	в течение года	Заместитель директора по УВР