

**Негосударственное общеобразовательное частное учреждение**  
**«Современная школа»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
от «30» августа 2021 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом генерального директора  
НОЧУ «Современная школа»  
от 30.08.2021 № 66-О

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

**классы 10, 11**

**срок реализации: два года**

---

Домася Вячеслава Селивестровича  
*Ф.И.О./квалификационная категория*

---

г. Химки.

## 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**КЛАССЫ: 10, 11**

**УМК:** УМК «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл.» С.В. Ким

**УЧЕБНИК:** «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10-11 классы. Учебник» - М.: Вентана-Граф, 2020.

**АВТОР УЧЕБНИКА** С.В. Ким, В.А.Горский.

**АВТОРСКАЯ программа:** С.В. Ким «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: Рабочая программа. 10-11класс.»- М., «Вентана-Граф», 2019 г. В авторскую программу изменения не внесены.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») и Учебным планом НОЧУ «Современная школа», на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования НОЧУ «Современная школа» и авторской программы С.В. Кима «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: Рабочая программа. 10-11класс.»- М., «Вентана-Граф», 2019 г.

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» предназначена для реализации ООП СОО в НОЧУ «Современная школа» на базовом уровне и ориентирована на обучающихся 10-11 классов.

Рабочая программа по «ОБЖ» реализуется с применением дистанционных технологий обучения и электронных (цифровых) образовательных и информационных ресурсов (ЭОР), являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемых для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующих дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании. <http://sovremenschool.ru/activity/distantsionnoe-obuchenie>.

В соответствии с рекомендованным Федеральным государственным образовательным стандартом объемом часов и учебным планом ОЧНОЙ формы обучения НОЧУ «Современная школа» на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится:

10 класс всего часов в неделю	10 класс всего часов в год	11 класс всего часов в неделю	11 класс всего часов в год
1	35	1	34

Часы выделены из обязательной части учебного плана.

10 класс	11 класс
1	1

Рабочая программа предусматривает объем учебной нагрузки для обучающихся очно-заочной и заочной формы обучения.

Обучающийся очно-заочной формы обязан присутствовать на учебных занятиях не менее 30% учебного времени, заочной формы – не менее 10% учебного времени.

Распределение в тематическом планировании часов для аудиторного или самостоятельного изучения осуществляется учителем самостоятельно с учетом

сложности тем, их новизны, необходимости использования для освоения нового материала технических средств, лабораторного и иного оборудования. Практические и лабораторные уроки проводятся только в аудиторном формате. Самостоятельному освоению подлежит учебный материал, направленный на закрепление, расширение и систематизацию теоретических знаний, умений и навыков.

Во время уроков обучающиеся выполняют гимнастику для всего тела, чтобы повысить активность центральной нервной системы, снять мышечное напряжение, укрепить мышцы и связки нижних конечностей (п. [2.10.2](#), [2.10.3](#), [3.5.13](#) СП 2.4.3648-20). Перерыв на гимнастику не менее двух минут ([таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21](#)).

### **Текущий контроль обучающихся:**

Текущий контроль обучающихся проходит:

- поурочно, потемно;
- по учебным четвертям и полугодиям;
- в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой), устных и письменных ответов, защиты проектов, презентаций, рефератов, докладов, творческих работ, контрольных работ, тестирования.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в последнюю учебную неделю текущего учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

<http://sovremenschool.ru/conditions/grafik>

Формы промежуточной аттестации:

10 класс – тест;

11 класс – тест;

### **Аттестация при дистанционном обучении:**

В текущем контроле результатов дистанционного обучения используются формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами НОЧУ «Современная школа».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении осуществляется без очного взаимодействия с учителем.

Промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении осуществляется посредством электронных информационных ресурсов школы, а также может осуществляться по результатам завершенных предыдущих учебных периодов (полугодий). Годовые отметки по каждому учебному предмету высчитываются как среднее арифметическое полугодических отметок и выставляются в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Рабочая программа по предмету реализует воспитательный компонент Рабочей программы воспитания <http://sovremenschool.ru/activity/obrazovatel'naya-programma>

- Учитель использует воспитательные возможности содержания учебного предмета:
- устанавливает доверительные отношения между учителем и учениками, способствующие позитивному восприятию учащихся требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
  - побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);

- привлекает внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организывает работу детей с социально значимой информацией – обсуждение, высказывание мнения;
- применяет на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дискуссии, работы в парах и др.;
- инициирует и поддерживает исследовательскую деятельность школьников.

Темы и уроки, реализующие рабочую программу воспитания отражены в тематическом планировании кодом «ПВ» и цифрой в соответствии с направлениями воспитания:

- физическое воспитание и формирование культуры здоровья (ПВ 5)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

№ п/п	УУД	Характеристика
1.	<b>Личностные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания</li> <li>• формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;</li> <li>• развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;</li> <li>• формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;</li> <li>• воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.</li> </ul>
2	<b>Метапредметные</b>	<p><b>Познавательные УУД</b> (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу)</li> <li>• анализировать причины возникновения опасных и</li> </ul>

		<p>чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>• генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</li> <li>• находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;</li> <li>• применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;</li> <li>• выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;</li> </ul> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>• владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>• владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;</li> <li>• владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.</li> </ul>
3	<b>Предметные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;</li> <li>• о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на</li> </ul>

	<p>территории России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму;</li> <li>• о здоровом образе жизни;</li> <li>• об оказании первой помощи при неотложных состояниях;</li> <li>• о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах.</li> </ul> <p>формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;</p> <p style="text-align: center;">Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>· формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;</li> <li>· ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;</li> <li>· знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>· понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);</li> <li>· знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны</li> <li>· умение оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>· знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);</li> <li>· понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;</li> <li>· знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;</li> <li>· умение проектировать модели личного безопасного поведения;</li> <li>· понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;</li> <li>· формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе</li> </ul>
--	---

	<p>в современных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);</li> <li>· умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;</li> <li>· умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>· всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>· владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.</li> </ul>
--	---

### 3. Содержание учебного предмета (курса)

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела
	<p><b>Модуль 1</b>  <b>Основы комплексной безопасности личности, общества и государства</b></p>	<p><b>Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</b>          Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.</p> <p><b>Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства</b>          Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.</p> <p><b>Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.</b>          Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.</p> <p><b>Организационные основы защиты населения и</b></p>

		<p><b>территорий России в чрезвычайных ситуациях</b>          Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.</p> <p><b>Экстремальные ситуации и безопасность человека</b>          Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.</p>
	<p><b>Модуль 2.          Военная          безопасность          государства</b></p>	<p><b>Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность</b>          Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</p> <p><b>Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз</b>          Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.</p> <p><b>Особенности военной службы в современной Российской армии</b>          Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.</p>
	<p><b>Модуль 3.          Основы          медицинских          знаний и          здорового образа          жизни</b></p>	<p><b>Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания</b>          Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие.          Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний</p>



		<p>и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.</p> <p><b>Основы здорового образа жизни</b>          Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.</p> <p><b>Оказание первой помощи при неотложных состояниях</b>          Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.</p>
4.	<b>Формы контроля</b>	Рефераты, презентации, самостоятельные и контрольные работы, тестирование.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

##### 4.1. Тематическое планирование по очно-заочной форме 10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов на раздел, тему урока	Кол-во часов		программа воспитания
			аудиторно с использованием ЭОР	самостоятельно	
	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		
	<i>Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</i>	<b>5</b>	<b>5</b>		
1.	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1	1		ПВ 5
2.	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1	1		
3.	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	1		

4.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	1		
5.	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	1		
	<b>Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
6.	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1	1		
7.	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1	1		
8.	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.	1	1		
9.	Противодействие экстремизму.	1	1		
10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	1	1		
	<b>Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	1		ПВ 5
12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	1	1		
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	1		
14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	1		
15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1	1		
	<b>Военная безопасность государства</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
	<b>Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность..</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		

16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1	1		
17	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1	1		
18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1	1		ПВ 5
19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	1	1		
20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1	1		
	<b><i>Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.</i></b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
21	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.	1	1		
22	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1		
23	Воинская обязанность и военная служба.	1	1		
24	Права и обязанности военнослужащих.	1	1		
25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1		
	<b><i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i></b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
	<b><i>Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.</i></b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1	1		
27	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	1		ПВ 5
28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1	1		
29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1	1		
30	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	1	1		
	<b><i>Оказание первой помощи при неотложных состояниях</i></b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
31	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1	1		

32	Правила оказания первой помощи при травмах.	1	1		
33	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1	1		ПВ 5
34	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.	1	1		
35	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.	1	1		
	<b>Итого часов</b>	<b>35</b>	<b>35</b>		

### 11 класс

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ (РАЗДЕЛЫ, ТЕМЫ)	Кол-во часов на раздел, тему урока	Кол-во часов		программа воспитания
			аудиторно с использованием ЭОР	самостоятельно	
<b>Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 ч)</b>					
	<b>Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		ПВ 5
1.	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	1		
2.	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1	1		
3.	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	1		
4.	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1	1		
5.	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	1	1		
	<b>Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		ПВ 5
6.	Обеспечение национальной безопасности России	1	1		
7.	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1	1		

8.	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	1		
9.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	1	1		
10.	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	1		
	<b>Экстремальные ситуации и безопасность человека</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
11.	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1	1		
12.	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1	1		
13.	Наркотизм и безопасность человека	1	1		
14.	Дорожно-транспортная безопасность	1	1		
15.	Вынужденное автономное существование в природных условиях	1	1		
<b>Военная безопасность государства (10 ч)</b>					
	<b>Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
16.	Основные задачи Вооруженных Сил	1	1		
17.	Правовые основы воинской обязанности	1	1		
18.	Правовые основы военной службы	1	1		
19.	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1	1		
20.	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1	1		
	<b>Особенности военной службы в современной Российской армии</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
21.	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1	1		
22.	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1	1		
23.	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1	1		
24.	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1		
25.	Боевая слава российских воинов	1	1		
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)</b>					
	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		ПВ 5
26.	Демографическая ситуация в России	1	1		

27.	Культура здорового образа жизни Культура питания	1	1		
28.	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1	1		
29.	Вредные привычки. Культура движения	1	1		
	<b>Первая помощь при неотложных состояниях</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		ПВ 5
30.	Медико-психологическая помощь	1	1		
31.	Первая помощь при ранениях	1	1		
32.	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	1	1		
33.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	1	1		
34.	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	1	1		
<b>Итого часов</b>		<b>34</b>	<b>34</b>		

**4.1. Тематическое планирование по заочной форме  
10 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов на раздел, тему урока	Кол-во часов		программа воспитания
			аудиторно	самостоятельно с использованием ЭОР	
	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	
	<b><i>Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</i></b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
1.	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1	1		ПВ 5
2.	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1		1	
3.	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1		1	
4.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1		1	
5.	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1		1	

	<b>Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
6.	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1		1	
7.	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1		1	
8.	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.	1		1	
9.	Противодействие экстремизму.	1		1	
10.	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	1	1		
	<b>Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
11.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1		1	ПВ 5
12.	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	1		1	
13.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1		1	
14.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	1		
15.	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1		1	
	<b>Военная безопасность государства</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
	<b>Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность..</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
16.	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1		1	
17.	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1		1	
18.	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1		1	ПВ 5
19.	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	1		1	
20.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1	1		

	<b><i>Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.</i></b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
21.	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.	1		1	
22.	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1		1	
23.	Воинская обязанность и военная служба.	1	1		
24.	Права и обязанности военнослужащих.	1		1	
25.	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1		1	
	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
	<b><i>Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.</i></b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
26.	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1		1	
27.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1		1	ПВ 5
28.	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1	1		
29.	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1		1	
30.	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	1	1		
	<b><i>Оказание первой помощи при неотложных состояниях</i></b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
31.	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1		1	
32.	Правила оказания первой помощи при травмах.	1	1		
33.	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1	1		ПВ 5
34.	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.	1	1		
35.	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.	1	1		
	<b>Итого часов</b>	<b>35</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	

### 11 класс

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ (РАЗДЕЛЫ, ТЕМЫ)	Кол-во часов на раздел, тему урока	Кол-во часов		программа воспитания
			аудиторно	Самостоятельно с использованием ЭОР	



<b>Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 ч)</b>					
	<b>Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	ПВ 5
1.	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	1		
2.	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1		1	
3.	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1		1	
4.	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1		1	
5.	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	1		1	
	<b>Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	ПВ 5
6.	Обеспечение национальной безопасности России	1		1	
7.	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1		1	
8.	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	1		
9.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	1		1	
10.	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1		1	
	<b>Экстремальные ситуации и безопасность человека</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
11.	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1		1	
12.	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1	1		
13.	Наркотизм и безопасность человека	1		1	
14.	Дорожно-транспортная безопасность	1		1	
15.	Вынужденное автономное существование в природных условиях	1		1	

<b>Военная безопасность государства (10 ч)</b>					
	<b>Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
16.	Основные задачи Вооруженных Сил	1		1	
17.	Правовые основы воинской обязанности	1		1	
18.	Правовые основы военной службы	1	1		
19.	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1		1	
20.	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1		1	
	<b>Особенности военной службы в современной Российской армии</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
21.	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1		1	
22.	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1		1	
23.	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1		1	
24.	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	1		1	
25.	Боевая слава российских воинов	1	1		
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)</b>					
	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ПВ 5
26.	Демографическая ситуация в России	1		1	
27.	Культура здорового образа жизни Культура питания	1		1	
28.	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1	1		
29.	Вредные привычки. Культура движения	1	1		
	<b>Первая помощь при неотложных состояниях</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	ПВ 5
30.	Медико-психологическая помощь	1		1	
31.	Первая помощь при ранениях	1		1	
32.	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	1	1		
33.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	1	1		
34.	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	1	1		

Итого часов	34	10	24	
-------------	----	----	----	--

## 6. СПИСОК УЧЕБНОЙ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ и ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 10 класс

№ п/п	Для учителя	Для обучающихся
1	С.В. Ким, В.А.Горский. «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10-11 классы. Учебник» - М.: Вентана-Граф, 2020.	
2	С.В. Ким «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: Рабочая программа. 10-11класс.»- М., «Вентана-Граф», 2019 г.	
3	С.В. Ким «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: Методическое пособие. 10-11класс.»- М., «Вентана-Граф», 2020 г.	
4	<i>Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях / Н. А. Крючек, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук и др.; под ред. зам. министра МЧС России Г. Н. Криллова. — М., 2001.</i>	
5	<i>Русак О. Н., Малаян К. Р., Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. — 3-е изд., испр. и доп. / под ред. О. Н. Русака. — СПб., 2000</i>	
6	Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Книга для учителя/ сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин – М.: Просвещение	
7	Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания: рекомендации, конспекты уроков, разработки мероприятий / ав.-сост. Л.А. Тетушкина. – Волгоград: Учитель	
	<i>Ким С. В. Валеологическая безопасность образования. Ресурсы педагогических систем. — СПб., 2005.</i>	
	<b>Информационные ресурсы Интернета</b> <a href="http://edu.gov.ru">http://edu.gov.ru</a> — официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. <a href="http://mil.ru">http://mil.ru</a> — официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации. <a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a> — официальный сайт МЧС России. <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> — официальный сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> — информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ». <a href="http://rosuchebnik.ru">http://rosuchebnik.ru</a> — официальный сайт корпорации «Российский учебник». <a href="http://www.ruor.org">http://www.ruor.org</a> — сайт общероссийской общественной организации «Российский союз спасателей». <a href="http://www.school-obz.org">http://www.school-obz.org</a> — сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности». <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <a href="http://rosolymp.ru">http://rosolymp.ru</a> — информационный портал Всероссийской олимпиады школьников.	

## 7. СПИСОК УЧЕБНОЙ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ и ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 11 класс

№ п/п	Для учителя	Для обучающихся
1	С.В. Ким, В.А.Горский. «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10-11 классы. Учебник» - М.: Вентана-Граф, 2020.	
2	Смирнов А.Т., Васнецов В.А. Основы военной службы: учебное пособие. — М.: Дрофа;	
3	Вольхин С.Н. и др. Основы защиты от терроризма – М.: Дрофа;	Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность при террористических актах, 5-11 кл. Справочник школьника. – М.: Дрофа;
4	С.В. Ким «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: Рабочая программа. 10-11класс.»- М., «Вентана-Граф», 2019 г.	
5	С.В. Ким «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: Методическое пособие. 10-11класс.»- М., «Вентана-Граф», 2020 г.	
6	Евлахов В.М. ОБЖ. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: методическое пособие. – М.: Дрофа;	Некляев С.Э. Поведение учащихся в экстремальных ситуациях – М.: Владос;
7	Зазулинский В.Д. Безопасность жизнедеятельности в ЧС – М.: Экзамен, 2006.	ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий»;
8	Засядько Ю.П. Поурочные планы, 11 кл. – Волгоград: Учитель-АСТ;	Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника / Под общ. Ред. С. К. Шойгу.- М.;
9	Латчук В.Н. Планирование и организация занятий, 5-11 – М.: Дрофа;	
10	Тупикин Е. И., Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2002.	
11	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.— М.: Военное издательство, 1994.	
12	Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений, — М., Просвещение;	
13	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. ОБЖ. Поурочные разработки. 10-11 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций./под редакцией А.Т. Смирнова– М.: «Просвещение», 2021 г.	
14	Терроризм. Это должен знать каждый:	

рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / Под ред. А. А. Кокорева. — М.: Изограф,	
---	--



СОГЛАСОВАНО  
Методический Совет от 30.08.2021  
Протокол № 1