

Негосударственное общеобразовательное частное учреждение
«Современная школа»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
от «30» августа 2021 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом генерального директора
НОЧУ «Современная школа»
от 30.08.2021 № 66-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ИСТОРИИ

классы 10-11

срок реализации: два года

Новиковой Галины Дмитриевны,
Виноградовой Марины Викторовны/высшая квалификационная категория

Ф.И.О./квалификационная категория

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

КЛАССЫ: 10-11

УМК: «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–10 классы», «Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века» для 10–11 класса общеобразовательных учреждений»

УЧЕБНИКИ:

1. «История России, 10 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций. В 3 ч.» / под. ред. А.В. Торкунова — М.: Просвещение, 2018г.
2. «История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобраз. организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2-х частях». – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.

АВТОРЫ УЧЕБНИКОВ: М.М. Горинев, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков

АВТОРСКАЯ программа:

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») и Учебным планом НОЧУ «Современная школа», на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования НОЧУ «Современная школа» и авторских программ: А.А. Данилова, О. Н. Журавлевой, И. Е. Барыкиной «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–10 классы». - М. : «Просвещение», 2017 г.; Н.В.Загладина, Х.Т. Загладиной «Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI века» для 10-11 класса общеобразовательных учреждений». - Москва: ООО «Русское слово», 2019 г.

Рабочая программа по «Истории» предназначена для реализации ООП СОО в НОЧУ «Современная школа» на базовом уровне и ориентирована на обучающихся 10–11 классов.

Рабочая программа по «Истории» реализуется с применением дистанционных технологий обучения и электронных (цифровых) образовательных и информационных ресурсов (ЭОР), являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемых для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующих дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании. <http://sovremenschool.ru/activity/distantcionnoe-obuchenie>.

В соответствии с рекомендованным Федеральным государственным образовательным стандартом объемом часов и учебным планом ОЧНОЙ формы обучения НОЧУ «Современная школа» на изучение учебного предмета «История» отводится:

10 класс	10 класс	11 класс	11 класс
количество часов в неделю	количество часов в год	количество часов в неделю	количество часов в год
3	105	3	102

Часы выделены из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений:

<i>Обязательная часть</i>	10 класс	11 класс
История	2	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
История	1	1

Часы части формируемой участниками образовательных отношений используются для: увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена, а также обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива НОЧУ «Современная школа»

Рабочая программа предусматривает объем учебной нагрузки для обучающихся очно-заочной и заочной формы обучения.

Обучающийся очно-заочной формы обязан присутствовать на учебных занятиях не менее 30% учебного времени, заочной формы – не менее 10% учебного времени.

Распределение в тематическом планировании часов для аудиторного или самостоятельного изучения осуществляется учителем самостоятельно с учетом сложности тем, их новизны, необходимости использования для освоения нового материала технических средств, лабораторного и иного оборудования. Практические и лабораторные уроки проводятся только в аудиторном формате. Самостоятельному освоению подлежит учебный материал, направленный на закрепление, расширение и систематизацию теоретических знаний, умений и навыков.

Во время уроков обучающиеся выполняют гимнастику для всего тела, чтобы повысить активность центральной нервной системы, снять мышечное напряжение, укрепить мышцы и связки нижних конечностей (п. [2.10.2](#), [2.10.3](#), [3.5.13](#) СП 2.4.3648-20). Перерыв на гимнастику не менее двух минут ([таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21](#)).

Текущий контроль обучающихся:

Текущий контроль обучающихся проходит:

- по учебным полугодиям;
- в форме диагностики (стартовой, итоговой), эссе, контрольных работ, тестирования.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в последнюю учебную неделю текущего учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

<http://sovremenschool.ru/conditions/grafik>

Формы промежуточной аттестации:

10 класс – письменная контрольная работа;

11 класс – письменная контрольная работа;

Аттестация при дистанционном обучении:

В текущем контроле результатов дистанционного обучения используются формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами НОЧУ «Современная школа».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении осуществляется без очного взаимодействия с учителем.

Промежуточная аттестации обучающихся при дистанционном обучении осуществляется посредством электронных информационных ресурсов школы, а также может осуществляться по результатам завершённых предыдущих учебных периодов (четвертей, полугодий). Годовые отметки по каждому учебному предмету высчитываются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Рабочая программа по предмету реализует воспитательный компонент Рабочей программы воспитания <http://sovremenschool.ru/activity/obrazovatel'naya-programma>

- Учитель использует воспитательные возможности содержания учебного предмета:
- устанавливает доверительные отношения между учителем и учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
 - побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
 - привлекает внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организует работу детей с социально значимой информацией – обсуждение, высказывание мнения;
 - применяет на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дискуссии, работы в парах и др.;
 - инициирует и поддерживает исследовательскую деятельность школьников.

Темы и уроки, реализующие рабочую программу воспитания отражены в тематическом планировании кодом «ПВ» и цифрой в соответствии с направлениями воспитания:

- гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности (ПВ 1).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА.

№ п/п	УУД	Характеристика
1.	Личностные	• освоение национальных ценностей, традиций, культуры,

		<p>знаний о народах и этнических группах России на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России в XX в.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уважение к другим народам России и мира и принятие их; межэтническую толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству; • эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; • уважение к истории родного края, его культурным и историческим памятникам; • гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну и её достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период; • устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины; • уважение к личности и её достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; • внимательное отношение к ценностям семьи, осознание её роли в истории страны; • развитие эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому России и своего края; • формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; • готовность к выбору профильного образования, определение своих профессиональных предпочтений.
2	<p>Метапредметные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории; • использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников; • показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий; • рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов; • соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять

		<p>смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
3	Предметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; • определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; • характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; • представлять культурное наследие России и других стран; • работать с историческими документами; • сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; • критически анализировать информацию из различных источников; • соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями; • использовать аудиовизуальный ряд как источник информации; • составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов; • работать с хронологическими таблицами, картами и схемами, читать легенду исторической карты; • владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№ п/п	Название раздела (обязательно указать формы контроля)	Содержание раздела
РАЗДЕЛ I. Россия в годы «великих потрясений»		
1	Великая Российская революция 1917 года.	<p>Значение изучения истории. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Борьба с фальсификациями отечественной истории.</p> <p>Российская империя в Первой мировой войне. Революция 1917 г. Предпосылки, причины, характер февральской революции. Восстание в Петрограде. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения. Временное правительство и Советы. Внутренняя и внешняя политика временного правительства.</p>

		<p>Тактика политических партий. Апрельский и июльский кризисы правительства. А.Ф. Керенский. Корниловский мятеж. Большевизация Советов. Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства. Провозглашение и утверждение Советской власти.</p> <p>Создание государственного аппарата, Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания. Формирование однопартийной системы. Конституция РСФСР. «Красногвардейская атака на капитал. Продовольственная диктатура в деревне. Начало «культурной революции». Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир и его значение.</p>
2	Гражданская война и иностранная интервенция	<p>Причины гражданской войны и иностранной интервенции. Периодизация. Основные сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политические программы участвующих сторон. Политика «Военного коммунизма». Политика «белых» правительств. Движение «зеленых». «Белый» и «красный» террор. Причины победы «красных». Влияние гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Российская эмиграция. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.</p>
РАЗДЕЛ II. Советский Союз в 1920-1930-х гг. (15 ч)		
3	Россия, СССР в годы НЭПа	<p>Экономический и политический кризис 1921г. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте. Переход к новой экономической политике. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП (б): курс на индустриализацию.</p> <p>Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. Образование СССР. Национально-государственное строительство. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924г.</p> <p>Достижения и потери русской культуры в 20-е гг. Новый этап «культурной революции. Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие среднего и высшего</p>

		образования. Науки. Литература и искусство.
4	СССР в годы форсированной модернизации в 30-е гг.	<p>Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Хлебозаготовительный кризис к. 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И.В. Сталин, Н.И. Бухарин. Причины свертывания нэпа.</p> <p>Индустриализация. Цели, источники, последствия. Итоги первых пятилеток.</p> <p>Коллективизация. Отказ от принципов кооперации. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидация кулачества как класса. Голод 1932-1933гг. Итоги и последствия коллективизации.</p> <p>Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936г. Общество «государственного социализма»</p>
РАЗДЕЛ III. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества.(15 ч.)		
5	Мир в начале XX в.	<p>Становление индустриального общества. Политическая карта мира. Новые явления в экономике, политике, идеологии. Научно-технический прогресс в к. XIX - начале XX вв. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Экономическое развитие стран Запада 1900-1914гг. Изменения социальной структуры индустриального общества. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1890-1917 гг. Традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Достижения модернизации экономики и общества. Японии: быстрое экономическое развитие, начало внешнеполитической экспансии. Характеристика политических режимов. Политика ведущих держав в Азии, Африке, Латинской Америке. Столкновение интересов. Система колониального управления. Начало антиколониальной борьбы.</p>
6	Первая мировая война с	<p>Основные этапы развития системы международных отношений. Международные отношения 1900-1914гг. Территориальный раздел мира. Противостояние двух коалиций: Тройственного Союза и Антанты. Гонка вооружений. Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. Мировые</p>

		<p>войны в истории человечества. Социально-психологические, демографические, экономические и политические причины войны.</p> <p>Основные этапы Первой мировой войны. Влияние войны на социально-экономическое развитие стран. Начало войны. Характер войны и планы сторон. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Основные этапы и события войны. Поражение стран Четвертного союза. Итоги и последствия Первой мировой войны. Образование национальных государств в Европе. Крушение империй. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.</p>
7	Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития	<p>Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Марксизм.</p>
8	Экономическое и политическое развитие стран Запада 1920 - 1930-е гг.	<p>Особенности в послевоенной ситуации в экономике и политике стран Запада. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики.</p> <p>Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Экономический кризис 1929-1933гг. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США. Народный фронт во Франции. Усиление государственного регулирования хозяйства.</p>
9	Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Фашизм в Италии и Германии	<p>Модели ускоренной модернизации в XX в. Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии.</p> <p>Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и</p>

		авторитарных диктатур. Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев.
10	Международные отношения 1920-1930 гг.	Версальская мирная конференция и ее решения. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 30-е гг. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Деятельность Лиги Наций. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Заключение советско-германского пакта о ненападении.
11	Вторая мировая война 1939-1945 гг.	Причины войны и планы сторон. Социально-психологические, демографические, экономические и политические причины войны. Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Периодизация войны. Нападение Германии на Польшу. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Движение Сопротивления в Европе. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии – завершение Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Международные конференции. Итоги, уроки, последствия Второй мировой войны. Создание ООН. Решение вопросов послевоенного устройства мира. Расхождение интересов союзников по антигитлеровской коалиции.
РАЗДЕЛ IV. Великая Отечественная война 1941-1945-х гг.		
12	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Основные этапы военных действий. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной-осенью 1942г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Коренной перелом в ходе войны.

		<p>Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра. Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944-1945 гг. Восстание государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.</p> <p>Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии.</p> <p>Героизм советских людей в годы войны. Советское военное искусство. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье.</p> <p>Превращение страны в единый военный лагерь. Перестройка экономики страны на военный лад. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.</p> <p>СССР в антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция.</p> <p>Роль СССР во Второй мировой войне. Источники, значение, цена Победы.</p>
РАЗДЕЛ V. Апогея и кризис советской системы. 1945-1991 гг. (19 ч)		
13	СССР в 1945-1953 гг.	<p>Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Обнищание деревни.</p> <p>Послевоенные настроения в обществе и политика И.В. Сталина. Идеологическая кампания конца 1940-х гг.</p> <p>Складывание мировой социалистической системы. СЭВ и ОВД. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Проблемы, причины «холодной войны». Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. Отношения с развивающимися странами.</p>
14	СССР в 1953-1964 гг.	<p>Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий. «Оттепель». XX съезд ПСС. Попытки преодоления культа личности. Концепция построения коммунизма. Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты.</p> <p>Экономические реформы 1950-1960-х гг. п Перемены в аграрной политике. Освоение</p>

		<p>целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование НТП. Реформы управленческих структур. Причины неудач реформ. Особенности социальной политики. Уровень жизни.</p> <p>Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация СЭВ и ОВД. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. СССР в глобальных и региональных конфликтах во 2 половине XX в. Карибский кризис и его уроки.</p>
15	СССР в середине 60-х гг. – начале 90-х гг.	<p>Политика, экономика, культура: от реформ к «застою». Л.И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Нарастание трудностей в управлении единым народнохозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.</p> <p>Социальная политика.</p> <p>Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977г. Теория развитого социализма. Диссидентское и правозащитное движение. Политика подавления инакомыслия. Особенности развития советской культуры в 60-80-е гг. Наука и образование в СССР. Застойные явления в культуре.</p> <p>Внешняя политика. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Программа мира 70-х гг. Афганская война.</p>
16	Советский Союз в последнее десятилетие своего существования	<p>Политика перестройки и гласности. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС и коммунистической идеологии. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты. События августа 1991г. Причины распада СССР.</p> <p>Внешняя политика. Политика разрядки. «Новое политическое мышление»: теория и практика.</p>
РАЗДЕЛ VI. Российская Федерация		
17	Рождение новой России 1991-	Становление новой российской

	1999 гг.	<p>государственности. Августовские события 1991г. Б.Н. Ельцин. Политический кризис сентября-октября 1993г. Упразднение органов советской власти. Конституция РФ 1993г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения РФ. РФ и страны СНГ.</p> <p>Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики к концу 90-х гг. Финансовый кризис 1998г. И его последствия.</p> <p>Внешняя политика. Россия в мировых интеграционных процессах и формирование современной международно-правовой системы. Новая концепция внешней политики. Россия и вызовы глобализации. Отношения с Западом, США. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.</p>
18	Россия в начале XXI в.	<p>Президентские выборы 2000г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность. Президент РФ В.В. Путин. Экономическая и социальная политика. Экономический подъем. Социальная и политическая стабильность. укрепление национальной безопасности. Реформы в области управления. Приоритетные национальные проекты. Демографическая программа.</p> <p>Россия в глобальном мире. Укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Внешние вызовы государственному суверенитету России. Решение проблемы внешнего долга как фактор укрепления международного авторитета России. Позиция России в вопросе о глобальном видении мира. Инициативы В.В. Путина в области ядерного разоружения, борьбы с терроризмом, международной безопасности. Принципы взаимодействия с международными организациями. Российско-американские отношения в условиях роста международной напряженности и притязаний России на роль влиятельного геополитического центра в многополярном мире. Особенности отношений России со странами ближнего зарубежья. Государственная программа</p>

		поддержки соотечественников за рубежом.
21	Международные отношения во второй половине XX в.	Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Первый этап «холодной войны» (1946-1969 гг.), его основные характерные черты и события. Второй этап «холодной войны» (70-1977 гг.), его основные события. Третий этап «холодной войны» (к. 70-х – к. 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».
22	Страны Запада во второй половине XX в.	Периодизация НТР. Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во 2 половине XX в. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития. Экономическое развитие. Формирование 3-х центров международных хозяйственных связей. Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Основные направления НТР в 50-60-е гг. Воздействие науки на производственные циклы. Мирное и военное использование естественнонаучных открытий. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в XX в. Страны Запада на рубеже XX-XXI в. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.
23	Страны Восточной Европы во второй половине XX в.	Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе в к. 80-х гг. Общие черты коммунистических режимов.
24	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.	Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора путей развития. Региональные особенности процесса модернизации в странах Азии, Африки, латинской Америки. «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

25	Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.	Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Развитие средств коммуникации и массовой информации. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.
26	Особенности духовной жизни современного общества	Изменения в научной картине мира. Многообразие стилей и течений в художественной культуре. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Молодежная культура. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.
27	Итоговое обобщение	Противоречия современной эпохи. Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI в. Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Глобальные проблемы человечества.
28	Форма контрольных мероприятий	Контрольная работа, тестирование, творческие работы (проекты, презентации и т.д.)

4. Тематическое планирование

4.1. Тематическое планирование очно-заочной формы обучения 10 класс

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол-во часов на раздел, тему урока	Кол-во часов		
			Аудиторн о с использов анием ЭОР	Само стоя тельн о	програ мма воспит ания
1.	Великая Российская революция 1917 года.	19			
	Вводный урок. Россия и мир на пороге XX века	1	1		ПВ 1
	Россия и мир накануне Первой мировой войны	2		2	
	Российская империя в Первой мировой войне	1	1		
	Военная кампания 1915 года. Позиционная война	2		2	
	Великая российская революция: Февраль 1917 г.	1	1		
	Двоевластие. Кризисы	2		2	

	временного правительства				
	Великая российская революция: Октябрь 1917 г.	1	1		
	Первые революционные преобразования большевиков. Декреты о земле и мире	2		2	
	Первые революционные преобразования большевиков. Конституция 1818 г.	1	1		
	Экономическая политика советской власти	2		2	
	Брестский мир. Итоги Первой мировой войны для России	1	1		
	Значение Великой российской революции	2		2	
	Итоговое занятие по теме «Революция 1917 года»	1	1		
2.	Гражданская война и иностранная интервенция	1			ПВ 1
	Причины Гражданской войны	1	1		
	Основные сражения	2		2	
	Социальный состав сил революции и контрреволюции	1	1		
	Политические программы участвующих сторон	2		2	
	Иностранная интервенция	1	1		
	Причины победы «красных»	2		2	
	Российская эмиграция	1	1		
	Идеология и культура периода Гражданской войны	2		2	
	Военный коммунизм	1	1		
	Влияние гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны	2		2	
	Итоговое занятие по теме «Гражданская война»	1	1		
3.	Россия, СССР в годы НЭПа				
	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг.	1	1		
	Переход к нэпу	2		2	
	Экономика нэпа	1	1		
	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг	2		2	ПВ 1
	Политическое развитие в 1920-е гг.	1	1		
	Конституция СССР 1924г	2		2	
	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1	1		
	Культурное пространство	2		2	

	советского общества в 1920-е гг.				
	Обобщающий урок по теме: Россия в годы «великих потрясений»	1	1		
	Тестирование по теме «Россия в годы «великий потрясений»	2		2	
	Контрольная работа по теме «Россия в годы «великий потрясений»	1	1		
4.	СССР в годы форсированной модернизации в 30-е гг.				
	«Великий перелом». Индустриализация	1	1		
	Итоги первых пятилеток	2		2	
	Коллективизация сельского хозяйства	1	1		
	Итоги и последствия коллективизации	2		2	
	Политическая система СССР в 1930-е гг.	1	1		
	Конституция 1936г. Общество «государственного социализма»	2		2	
	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	1	1		ПВ 1
	СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг .	2		2	
	Обобщающий урок по теме: Советский Союз в 1920-1930-х гг.	1	1		
	Тестирование	2		2	
	Контрольная работа	1	1		
5.	Мир в начале XX в.				
	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития	1	1		
	Модернизация в странах Европы, США и Японии	2		2	
6.	Первая мировая война				
	Первая мировая война	1	1		
	Итоги Первой мировой войны	2		2	
7.	Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития				ПВ 1
	Колонизация и обострение противоречий мирового развития в начале 20 века	1	1		
	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	2		2	
8.	Экономическое и политическое развитие стран Запада 1920 -				

	1930-е гг.				
	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны	1	1		
	Ослабление колониальных империй	2		2	
9.	Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Фашизм в Италии и Германии				
	Фашизм в Италии и Германии	1	1		
	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в	2		2	
10.	Международные отношения 1920-1930 гг.				ПВ 1
	Международные отношения между двумя мировыми войнами	1	1		
	От европейской к мировой войне	2		2	
11.	Вторая мировая война 1939-1945 гг.				
	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г.	1	1		
	Коренной перелом во Второй мировой войне	2		2	
	Наступление Красной армии на заключительном этапе Второй мировой войны	1	1		
	Причины, цена и значение великой Победы	2		2	
12.	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.				
	СССР накануне Великой Отечественной войны	1	1		ПВ 1
	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.)	2		2	
	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома	1	1		
	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.)	2		2	
	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны	1	1		
	Обобщающий урок по теме: Великая Отечественная война 1941-1945-х гг.	2		2	ПВ 1

	Защита проектов	1	1		
	Контрольная работа	1		1	
13.	Итоговое обобщение				
	Итоговая контрольная работа по истории России за 10 класс.	1		1	
	Итоговое тестирование	1	1		
	Итоговое обобщение	1		1	
Итого часов:		105	35	70	

11 класс

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол-во часов на раздел, тему урока	Кол-во часов		программа воспитания
			Аудиторно с использованием ЭОР	Самостоятельно	
1.	СССР в 1945-1953 гг.	14			
	Место и роль СССР в послевоенном мире	1	1		ПВ 1
	Восстановление и развитие экономики	1	1		
	Восстановление и развитие народного хозяйства	1	1		
	Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса	1	1		
	Изменения в политической системе в послевоенные годы	1	1		
	Послевоенные настроения в обществе и политика И.В. Сталина	1	1		
	Идеологическая кампания конца 1940-х гг	1	1		
	Идеология, наука и культура в послевоенные годы	1	1		
	Образование в послевоенные годы	1	1		
	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»	1	1		
	«Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны	1	1		
	Складывание мировой социалистической системы	1	1		ПВ 1
	Тестирование	1	1		
	Контрольная работа	1	1		
2.	СССР в 1953-1964 гг.	15			
	Смена политического курса	1	1		
	«Оттепель». XX съезд ПСС	1	1		
	Концепция построения коммунизма	1	1		

	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	1	1		
	Экономические реформы 1950-1960-х гг	1	1		
	Перемены в аграрной политике. Освоение целины	1	1		
	Особенности социальной политики	1	1		
	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	1	1		
	Идеалы и ценности молодежи 60-х гг	1	1		
	Противоречивость духовной жизни. Диссиденты	1	1		
	Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг .	1	1		
	СССР и мировая система социализма	1	1		
	СССР в глобальных и региональных конфликтах во II половине XX в.	1	1		
	Тестирование	1	1		
	Контрольная работа	1	1		
3.	СССР в середине 60-х гг. – начале 80-х гг.	14			
	Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг.	1	1		ПВ 1
	Конституция 1977г. Теория развитого социализма	1	1		
	Конституция 1977г. Теория развитого социализма	1	1		
	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг.	1	1		
	Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач	1	1		
	Стройки века. Нефть и газ Сибири	1	1		ПВ 1
	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.	1	1		
	Особенности развития советской культуры в 60-80-е гг.	1	1		
	Наука и образование в СССР	1	1		
	Политика разрядки международной напряжённости	1	1		
	Достижение военно-стратегического паритета СССР и	1	1		

	США				
	Афганская война	1	1		
	Тестирование	1	1		
	Контрольная работа	1	1		
4.	Советский Союз в последнее десятилетие своего существования	14			
	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	1	1		
	Курс на экономическую и политическую модернизацию страны	1	1		
	Социально-экономическое развитие СССР в 1985— 1991 гг.	1	1		
	Концепция перестройки.	1	1		
	Реформы в экономике	1	1		
	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	1	1		
	Кризис коммунистической идеологии	1	1		
	Реформа политической системы.	1	1		
	События августа 1991г.	1	1		
	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1	1		ПВ 1
	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	1	1		
	Обобщающий урок по теме: Апогея и кризис советской системы. 1945-1991 гг. Защита проектов	1	1		
	Тестирование	1	1		
	Контрольная работа	1	1		
5.	Рождение новой России 1991-1999 гг.	14			
	Российская экономика на пути к рынку. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	1	1		
	Становление новой российской государственности	1	1		ПВ 1
	Политический кризис сентября-октября 1993г.	1	1		
	Конституция РФ 1993г.	1	1		
	«Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен	1	1		
	Состояние российской экономики к концу 90-х гг.	1	1		
	Финансовый кризис 1998г. И его последствия.	1	1		
	Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	1	1		
	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	1	1		
	Внешняя политика. Россия в	1	1		

	мировых интеграционных процессах и формирование современной международно-правовой системы				
	Россия и вызовы глобализации	1	1		
	Отношения России со странами ближнего зарубежья	1	1		
	Тестирование	1	1		
	Контрольная работа	1	1		
6.	Россия в начале XXI в.	14			
	Политическая жизнь России в начале XXI в.	1	1		
	Президентские выборы 2000г	1	1		
	Реформы в области управления. Приоритетные национальные проекты	1	1		
	Экономика России в начале XXI в	1	1		
	Экономическая и социальная политика. Экономический подъем	1	1		
	Социальная и политическая стабильность. укрепление национальной безопасности	1	1		ПВ 1
	Решение проблемы внешнего долга как фактор укрепления международного авторитета России	1	1		
	Повседневная и духовная жизнь	1	1		
	Демографическая программа	1	1		
	Внешняя политика России в начале XXI в.	1	1		
	Российско-американские отношения в условиях роста международной напряженности и притязаний России на роль влиятельного геополитического центра в многополярном мире	1	1		
	Россия в 2008—2014 гг.	1	1		
	Тестирование	1	1		
	Контрольная работа по истории России за 11 класс.	1	1		
7.	Международные отношения во второй половине XX в.	3			ПВ 1
	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	1	1		
	«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг	1	1		
	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны»	1	1		
8.	Страны Запада во второй половине XX в.	2			

	Технологии новой эпохи. Становление информационного общества	1	1		
	Кризис «общества благосостояния». Неоконсервативная революция 1980-х гг	1	1		
9.	Страны Восточной Европы во второй половине XX в.	2			
	Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай	1	1		
	Страны Восточной и Юго- Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе	1	1		
10.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.	2			
	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития	1	1		
	Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг	1	1		
11.	Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.	3			ПВ 1
	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия.	1	1		
	Интеграция развитых стран и её итоги. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации	1	1		
	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития	1	1		
12.	Особенности духовной жизни современного общества	3			
	Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в	1	1		
	Мир на пороге постиндустриального общества	1	1		ПВ 1
	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления	1	1		
13.	Итоговое обобщение	2			
	Итоговая контрольная работа	1	1		
	Обобщение и систематизация изученного	1	1		
Итого часов:		102	102	0	

4.2. Тематическое планирование заочной формы обучения 10 класс

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол-во часов на раздел, тему урока	Кол-во часов		програ мма воспит ания
			Аудиторн о с использо ванием ЭОР	Само стоя- тельн о	
13.	Великая Российская революция 1917 года.				
	Вводный урок. Россия и мир на пороге XX века	1	1		ПВ 1
	Россия и мир накануне Первой мировой войны	2		2	
	Российская империя в Первой мировой войне	1	1		
	Военная кампания 1915 года. Позиционная война	2		2	
	Великая российская революция: Февраль 1917 г.	1	1		
	Двоевластие. Кризисы временного правительства	2		2	
	Великая российская революция: Октябрь 1917 г.	1	1		
	Первые революционные преобразования большевиков. Декреты о земле и мире	2		2	
	Первые революционные преобразования большевиков. Конституция 1818 г.	1		1	
	Экономическая политика советской власти	2		2	
	Брестский мир. Итоги Первой мировой войны для России	1	1		
	Значение Великой российской революции	2		2	
	Итоговое занятие по теме «Революция 1917 года»	1	1		
14.	Гражданская война и иностранная интервенция				ПВ 1
	Причины Гражданской войны	1		1	
	Основные сражения	2		2	
	Социальный состав сил революции и контрреволюции	1		1	
	Политические программы участвующих сторон	2		2	
	Иностранная интервенция	1	1		
	Причины победы «красных»	2		2	

	Российская эмиграция	1	1		
	Идеология и культура периода Гражданской войны	2		2	
	Военный коммунизм	1	1		
	Влияние гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны	2		2	
	Итоговое занятие по теме «Гражданская война»	1	1		
15.	Россия, СССР в годы НЭПа				
	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг.	1	1		
	Переход к нэпу	2		2	
	Экономика нэпа	1	1		
	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг	2		2	ПВ 1
	Политическое развитие в 1920-е гг.	1	1		
	Конституция СССР 1924г	2		2	
	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1		1	
	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	2		2	
	Обобщающий урок по теме: Россия в годы «великих потрясений»	1	1		
	Тестирование по теме «Россия в годы «великий потрясений»	2		2	
	Контрольная работа по теме «Россия в годы «великий потрясений»	1	1		
16.	СССР в годы форсированной модернизации в 30-е гг.				
	«Великий перелом». Индустриализация	1	1		
	Итоги первых пятилеток	2		2	
	Коллективизация сельского хозяйства	1	1		
	Итоги и последствия коллективизации	2		2	
	Политическая система СССР в 1930-е гг.	1	1		
	Конституция 1936г. Общество «государственного социализма»	2		2	
	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	1	1		ПВ 1
	СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг .	2		2	
	Обобщающий урок по теме:	1	1		

	Советский Союз в 1920-1930-х гг.				
	Тестирование	2		2	
	Контрольная работа	1	1		
17.	Мир в начале XX в.				
	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития	1	1		
	Модернизация в странах Европы, США и Японии	2		2	
18.	Первая мировая война				
	Первая мировая война	1		1	
	Итоги Первой мировой войны	2		2	
19.	Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития				ПВ 1
	Колонизация и обострение противоречий мирового развития в начале 20 века	1	1		
	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	2		2	
20.	Экономическое и политическое развитие стран Запада 1920 - 1930-е гг.				
	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны	1	1		
	Ослабление колониальных империй	2		2	
21.	Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Фашизм в Италии и Германии				
	Фашизм в Италии и Германии	1	1		
	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в	2		2	
22.	Международные отношения 1920-1930 гг.				ПВ 1
	Международные отношения между двумя мировыми войнами	1	1		
	От европейской к мировой войне	2		2	
23.	Вторая мировая война 1939-1945 гг.				
	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г.	1	1		
	Коренной перелом во Второй мировой войне	2		2	
	Наступление Красной армии на	1		1	

	заключительном этапе Второй мировой войны				
	Причины, цена и значение великой Победы	2		2	
24.	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.				
	СССР накануне Великой Отечественной войны	1	1		ПВ 1
	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.)	2		2	
	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома	1	1		
	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.)	2		2	
	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны	1	1		
	Обобщающий урок по теме: Великая Отечественная война 1941-1945-х гг.	2		2	ПВ 1
	Защита проектов	1	1		
	Контрольная работа	1		1	
13.	Итоговое обобщение				
	Итоговая контрольная работа по истории России за 10 класс.	1		1	
	Итоговое тестирование	1	1		
	Итоговое обобщение	1		1	
Итого часов:		105	32	73	

11 класс

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол-во часов на раздел, тему урока	Кол-во часов		программа воспитания
			Аудиторно с использованием ЭОР	Самостоятельно	
14.	СССР в 1945-1953 гг.	14ч			
	Место и роль СССР в послевоенном мире	1	1		ПВ 1
	Восстановление и развитие экономики	1		1	
	Восстановление и развитие	1		1	

	народного хозяйства				
	Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса	1		1	
	Изменения в политической системе в послевоенные годы	1		1	
	Послевоенные настроения в обществе и политика И.В. Сталина	1	1		
	Идеологическая кампания конца 1940-х гг	1		1	
	Идеология, наука и культура в послевоенные годы	1		1	
	Образование в послевоенные годы	1		1	
	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»	1		1	
	«Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны	1	1		
	Складывание мировой социалистической системы	1	1		ПВ 1
	Тестирование	1		1	
	Контрольная работа	1		1	
15.	СССР в 1953-1964 гг.	15ч			
	Смена политического курса	1	1		
	«Оттепель». XX съезд ПСС	1		1	
	Концепция построения коммунизма	1		1	
	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	1		1	
	Экономические реформы 1950-1960-х гг	1		1	
	Перемены в аграрной политике. Освоение целины	1	1		
	Особенности социальной политики	1		1	
	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	1		1	
	Идеалы и ценности молодежи 60-х гг	1		1	
	Противоречивость духовной жизни. Диссиденты	1		1	
	Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг .	1	1		
	СССР и мировая система социализма	1		1	
	СССР в глобальных и региональных конфликтах во II половине XX в.	1		1	
	Тестирование	1	1		
	Контрольная работа	1	1		
16.	СССР в середине 60-х гг. – начале	14ч			

	80-х гг.				
	Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг.	1	1		ПВ 1
	Конституция 1977г. Теория развитого социализма	1		1	
	Конституция 1977г. Теория развитого социализма	1		1	
	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг.	1		1	
	Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач	1		1	
	Стройки века. Нефть и газ Сибири	1		1	ПВ 1
	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.	1		1	
	Особенности развития советской культуры в 60-80-е гг.	1	1		
	Наука и образование в СССР	1		1	
	Политика разрядки международной напряжённости	1		1	
	Достижение военно-стратегического паритета СССР и США	1		1	
	Афганская война	1		1	
	Тестирование	1		1	
	Контрольная работа	1	1		
17.	Советский Союз в последнее десятилетие своего существования	14ч			
	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	1		1	
	Курс на экономическую и политическую модернизацию страны	1	1		
	Социально-экономическое развитие СССР в 1985— 1991 гг.	1		1	
	Концепция перестройки.	1		1	
	Реформы в экономике	1		1	
	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	1		1	
	Кризис коммунистической идеологии	1	1		
	Реформа политической системы.	1		1	
	События августа 1991г.	1		1	
	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1		1	ПВ 1
	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	1		1	

	Обобщающий урок по теме: Апогея и кризис советской системы. 1945-1991 гг. Защита проектов	1		1	
	Тестирование	1	1		
	Контрольная работа	1	1		
18.	Рождение новой России 1991-1999 гг.	14ч			
	Российская экономика на пути к рынку. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	1	1		
	Становление новой российской государственности	1		1	ПВ 1
	Политический кризис сентября-октября 1993г.	1		1	
	Конституция РФ 1993г.	1		1	
	«Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен	1		1	
	Состояние российской экономики к концу 90-х гг.	1		1	
	Финансовый кризис 1998г. И его последствия.	1	1		
	Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	1		1	
	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	1		1	
	Внешняя политика. Россия в мировых интеграционных процессах и формирование современной международно-правовой системы	1		1	
	Россия и вызовы глобализации	1		1	
	Отношения России со странами ближнего зарубежья	1	1		
	Тестирование	1		1	
	Контрольная работа	1		1	
19.	Россия в начале XXI в.	14ч			
	Политическая жизнь России в начале XXI в.	1		1	
	Президентские выборы 2000г	1		1	
	Реформы в области управления. Приоритетные национальные проекты	1	1		
	Экономика России в начале XXI в	1		1	
	Экономическая и социальная политика. Экономический подъем	1		1	
	Социальная и политическая стабильность. укрепление национальной безопасности	1		1	ПВ 1
	Решение проблемы внешнего долга как фактор укрепления международного авторитета России	1		1	
	Повседневная и духовная жизнь	1	1		

	Демографическая программа	1		1	
	Внешняя политика России в начале XXI в.	1		1	
	Российско-американские отношения в условиях роста международной напряженности и притязаний России на роль влиятельного геополитического центра в многополярном мире	1		1	
	Россия в 2008—2014 гг.	1	1		
	Тестирование	1		1	
	Контрольная работа по истории России за 11 класс.	1		1	
20.	Международные отношения во второй половине XX в.	3ч			ПВ 1
	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	1	1		
	«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг	1		1	
	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны»	1		1	
21.	Страны Запада во второй половине XX в.	2ч			
	Технологии новой эпохи. Становление информационного общества	1	1		
	Кризис «общества благосостояния». Неоконсервативная революция 1980-х гг	1		1	
22.	Страны Восточной Европы во второй половине XX в.	2ч			
	Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай	1	1		
	Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе	1		1	
23.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.	2ч			
	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития	1	1		
	Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг	1		1	
24.	Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.	3ч			ПВ 1
	Транснационализация и глобализация мировой экономики и	1	1		

СОГЛАСОВАНО

Методический Совет от «30» августа 2021 г.

Протокол № 1