

Негосударственное общеобразовательное частное учреждение
«Современная школа»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
от «30» августа 2021 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом генерального директора
НОЧУ «Современная школа»
от 30.08.2021 № 66-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету: ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

классы: 10, 11

Срок реализации: два года

Сусленковой Марии Геннадиевны
Ф.И.О./квалификационная категория

г.Химки.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

КЛАСС (Ы): 10, 11

УМК: УМК В.В. Чумаченко, А.П. Горяев, Основы финансовой грамотности..

УЧЕБНИК: «Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций». – М.: Просвещение, 2019 г.

АВТОРЫ УЧЕБНИКА: В.В. ЧУМАЧЕНКО, А.П. ГОРЯЕВ

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») и Учебным планом НОЧУ «Современная школа», на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования НОЧУ «Современная школа» и авторской программы среднего общего образования предмета «Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации» / сост. В.В.Чумаченко, А.П. Горяев. – М.: «Просвещение», 2019 г

Рабочая программа по предмету «Основы финансовой грамотности» предназначена для реализации ООП СОО в НОЧУ «Современная школа» на базовом уровне и ориентирована на обучающихся 10, 11 классов.

Рабочая программа по предмету «Основы финансовой грамотности» реализуется с применением дистанционных технологий обучения и электронных (цифровых) образовательных и информационных ресурсов (ЭОР), являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемых для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующих дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

<http://sovremenschool.ru/activity/distantionnoe-obuchenie>.

В соответствии с рекомендованным Федеральным государственным образовательным стандартом объемом часов и учебным планом ОЧНОЙ формы обучения НОЧУ «Современная школа» на изучение учебного предмета «Основы финансовой грамотности» отводится:

10 класс	10 класс	11 класс	11 класс
количество часов в неделю	количество часов в год	количество часов в неделю	количество часов в год
1	35	1	34

Часы выделены из части, формируемой участниками образовательных отношений:

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	10 класс	11 класс
---	----------	----------

Основы финансовой грамотности	1	1
-------------------------------	---	---

Часы части формируемой участниками образовательных отношений используются для: удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена, а также обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива НОЧУ «Современная школа»

Рабочая программа предусматривает объем учебной нагрузки для обучающихся очно-заочной формы обучения.

Обучающийся очно-заочной формы обязан присутствовать на учебных занятиях не менее 30% учебного времени.

Распределение в тематическом планировании часов для аудиторного или самостоятельного изучения осуществляется учителем самостоятельно с учетом сложности тем, их новизны, необходимости использования для освоения нового материала технических средств, лабораторного и иного оборудования. Практические и лабораторные уроки проводятся только в аудиторном формате. Самостоятельному освоению подлежит учебный материал, направленный на закрепление, расширение и систематизацию теоретических знаний, умений и навыков.

Во время уроков обучающиеся выполняют гимнастику для всего тела, чтобы повысить активность центральной нервной системы, снять мышечное напряжение, укрепить мышцы и связки нижних конечностей (п. [2.10.2](#), [2.10.3](#), [3.5.13](#) СП 2.4.3648-20). Перерыв на гимнастику не менее двух минут ([таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21](#)).

Текущий контроль обучающихся:

Текущий контроль обучающихся проходит:

- поурочно, потемно;
- по учебным четвертям и полугодиям;
- в устных и письменных ответах, защиты проектов, презентаций, рефератов, докладов, творческих работ, тестирования.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в последнюю учебную неделю текущего учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

<http://sovremenschool.ru/conditions/grafik>

Формы промежуточной аттестации:

10 класс – тест;

11 класс – тест;

Аттестация при дистанционном обучении:

В текущем контроле результатов дистанционного обучения используются формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами НОЧУ «Современная школа».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении осуществляется без очного взаимодействия с учителем.

Промежуточная аттестации обучающихся при дистанционном обучении осуществляется посредством электронных информационных ресурсов школы, а также может осуществляться по результатам завершенных предыдущих учебных периодов (четвертей, полугодий). Годовые отметки по каждому учебному предмету высчитываются

как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Рабочая программа по предмету реализует воспитательный компонент Рабочей программы воспитания <http://sovremenschool.ru/activity/obrazovatel'naya-programma>

Учитель использует воспитательные возможности содержания учебного предмета:
-устанавливает доверительные отношений между учителем и учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;

- побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);

-привлекает внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организывает работу детей с социально значимой информацией – обсуждение, высказывание мнения;

-применяет на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дискуссии, работы в парах и др.;

-инициирует и поддерживает исследовательскую деятельность школьников.

Темы и уроки, реализующие рабочую программу воспитания отражены в тематическом планировании кодом «ПВ» и цифрой в соответствии с направлениями воспитания:

- гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности (ПВ 1).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

№ п\п	УУД	ХАРАКТЕРИСТИКА
1.	Личностные	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; • сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; • готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств; • готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; • ответственное отношение к созданию семьи на основе

		<p>осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования; • осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.
2.	Метапредметные	<p>Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.</p> <p>1. Регулятивные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; • умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; • умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; • формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента. <p>2. Познавательные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса; • умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса; • находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития. <p>3. Коммуникативные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не

		<p>личных симпатий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией; • координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.
3	<p>Предметные</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <p>характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;</p> <p>различать экономические явления и процессы общественной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; <p>понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;</p> <p>применять способы анализа индекса потребительских цен;</p> <p>анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;</p> <p>объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;</p> <p>знать и конкретизировать примерами виды налогов;</p> <p>различать сферы применения различных форм денег;</p> <p>характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;</p> <p>формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</p> <p>грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;</p> <p>различать виды ценных бумаг;</p> <p>находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;</p> <p>определять практическое назначение основных элементов банковской системы;</p> <p>различать виды кредитов и сферу их использования;</p> <p>уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;</p> <p>разумному и безопасному финансовому поведению;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <p>анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и</p>

		<p>источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p>
--	--	--

3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела
1.	Личное финансовое планирование (8ч)	Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс <u>Итоговый тест по главе «Личное финансовое планирование»</u>
2.	Депозит (6 ч)	Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность. <u>Итоговый тест по главе «Депозит»</u>
3.	Кредит (7 ч)	Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту <u>Итоговый тест по главе «Кредит»</u>
4.	Расчетно-кассовые операции (6 ч)	Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги. <u>Итоговый тест по главе «Расчетно-кассовое</u>

		<u>обслуживание»</u>
5. Страхование (6 ч)		<p>Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.</p> <p><u>Практикум «Страхование»</u></p>
6. Инвестиции (8 ч)		<p>Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.</p> <p><u>Итоговый тест по главе «Инвестиции»</u></p>
7. Пенсии (10 ч)		<p>Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.</p> <p><u>Итоговый тест по главе "Пенсии"</u></p>
8. Налоги (9 ч)		<p>Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.</p> <p><u>Итоговый тест по главе "Налоги"</u></p>
9. Пирамиды и финансовое мошенничество (3 ч)		<p>Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными</p>
10. Формы контроля		<p>Тестирование, Бизнес-игра, практикумы, самостоятельные и проверочные работы, рассчитанные на 15 минут, административное итоговое тестирование для прохождения промежуточной аттестации</p>

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ
ОБУЧЕНИЯ
10 класс**

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол-во часов на раздел, тему урока	Кол-во часов		прог рам ма воспи тани я
			Аудит орно с исполь зовани ем ЭОР	Само стоят ельно	
	Личное финансовое планирование	8	8		
1.	Введение в предмет «Личные финансы»	1	1		ПВ 1
2.	Человеческий капитал	1	1		
3.	Принятие решений	1	1		
4.	Использование SWOT- анализа для выбора карьеры	1	1		
5.	Домашняя бухгалтерия	1	1		
6.	Составление личного финансового плана	1	1		
7.	Итоговый тест по главе «Личное финансовое планирование»	1	1		
8.	Урок- игра «Мой финансовый план»	1	1		
	Депозит	6	6		
9.	Накопления и инфляция	1	1		
10.	Что такое депозит и какова его природа	1	1		
11.	Условия депозита	1	1		
12.	Преимущества и недостатки депозита	1	1		
13.	Сбербанк и депозиты в сбербанке	1	1		ПВ 1
14.	Итоговый тест по главе «Депозит»	1	1		
	Кредит	7	7		
15.	Как работает кредит	1	1		
16.	Характеристики кредита	1	1		
17.	Принятие решения о взятии кредита	1	1		
18.	Как выбрать наиболее подходящий кредит	1	1		
19.	Как сэкономить при использовании кредита	1	1		ПВ 1
20.	Итоговый тест по главе «Кредит»	1	1		
21.	Урок-игра «Кредит»	1	1		
	Расчётно-кассовые операции	6	6		
22.	Хранение, обмен и перевод денег	1	1		
23.	Платежные средства	1	1		
24.	Электронные деньги	1	1		
25.	Дистанционное банковское обслуживание	1	1		
26.	Итоговый тест по главе «Расчетно-кассовое обслуживание»	1	1		
27.	Банки, виды банков.	1	1		ПВ 1
	Страхование	6	6		
28.	Способы защиты от рисков	1	1		

29.	Виды страхования	1	1		
30.	Как использовать страхование в повседневной жизни	1	1		
31.	Практикум «Страхование»	1	1		
32.	Виды страховых компаний	1	1		ПВ 1
33.	Бизнес-игра.	1	1		
	Повторение	2	2		
34.	Итоговое тестирование (промежуточная аттестация)	1	1		
35.	Итоговый урок	1	1		
36.	Итого часов:	35	35	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол-во часов на раздел, тему урока	Кол-во часов		программ а воспитани я
			Ауди торно с испо льзов ание м ЭОР	Само стоят ельно	
	Инвестиции	8	8		
1.	Основы инвестирования	1	1		
2.	Как инвестировать в бизнес	1	1		ПВ 1
3.	Как управлять рисками при инвестировании	1	1		
4.	Роль финансовых посредников	1	1		
5.	Процесс инвестирования	1	1		
6.	Практикум по инвестированию	1	1		
7.	Итоговый тест по главе «Инвестиции»	1	1		
8.	Деловая игра "Я инвестор"	1	1		
	Пенсии	10	10		
9.	Пенсионная система	1	1		
10.	Как устроена государственная	1	1		ПВ 1

	пенсионная система в России				
11.	Государственная пенсионная система	1	1		
12.	Негосударственный пенсионный фонд	1	1		ПВ 1
13.	Страховая часть и накопительная часть пенсии	1	1		
14.	Как сформировать частную пенсию	1	1		
15.	Виды пенсий	1	1		
16.	Как накопить и приумножить пенсионные сбережения	1	1		
17.	Инструменты для получения пенсии	1	1		ПВ 1
18.	Итоговый тест по главе "Пенсии"	1	1		
	Налоги	9	9		
19.	Зачем нужно платить налоги	1	1		
20.	Как работает налоговая система	1	1		
21.	Как менялась система налога на доход физических лиц в России	1	1		
22.	Виды налогов	1	1		
23.	Как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов	1	1		
24.	Налоговая декларация	1	1		
25.	Государственные пошлины	1	1		ПВ 1
26.	Итоговый тест по главе "Налоги"	1	1		
27.	Практикум по теме "Налоги"	1	1		
	Финансовые махинации	3	3		
28.	Финансовые махинации, махинации с кредитом	1	1		
29.	Финансовые пирамиды	1	1		ПВ 1
30.	Итоговое тестирование (промежуточная аттестация)	1	1		

31-34	повторение материала	5	5		
	Итого часов:	34	34	0	

4.1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ
ОБУЧЕНИЯ
10 класс

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол-во часов на раздел, тему урока	Кол-во часов		программа воспитания
			Аудит орно с использованием ЭОР	Самостоятельно	
	Личное финансовое планирование	8ч			
37.	Введение в предмет «Личные финансы».	1	1		ПВ 1
38.	Человеческий капитал	1		1	
39.	Принятие решений	1		1	
40.	Использование SWOT- анализа для выбора	1	1		
41.	карьеры	1		1	
42.	Домашняя бухгалтерия Составление личного финансового плана	1		1	
43.	Итоговый тест по главе «Личное финансовое планирование»	1	1		
44.	Анализ ошибок	1		1	
	Депозит	6ч			
45.	Накопления и инфляция	1	1		
46.	Что такое депозит и какова его природа	1		1	
47.	Условия депозита	1		1	
48.	Преимущества и недостатки депозита	1	1		
49.	Сбербанк и депозиты в сбербанке	1		1	ПВ 1
50.	Домашнее контрольное тестирование по главе «Депозит»	1		1	
	Кредит	7ч			
51.	Как работает кредит	1	1		
52.	Характеристики кредита	1		1	
53.	Принятие решения о взятии кредита	1		1	
54.	Как выбрать наиболее подходящий кредит	1		1	
55.	Как сэкономить при использовании кредита	1	1		ПВ 1
56.	Урок-игра «Кредит»	1		1	
57.	Домашнее контрольное тестирование по главе «Кредит»	1		1	

	Расчётно-кассовые операции	6ч			
58.	Хранение, обмен и перевод денег	1	1		
59.	Платежные средства	1		1	
60.	Электронные деньги	1		1	
61.	Дистанционное банковское обслуживание	1		1	
62.	Домашнее контрольное тестирование «Расчётно-кассовое обслуживание»	1		1	
63.	Банки, виды банков. Тестирование по главе «Расчётно-кассовые операции»	1	1		ПВ 1
	Страхование	6ч			
64.	Способы защиты от рисков	1	1		
65.	Виды страхования	1		1	
66.	Как использовать страхование в повседневной жизни	1		1	
67.	Виды страховых компаний	1		1	
68.		1		1	ПВ 1
69.		1		1	
	Повторение	2ч			
70.	Итоговое тестирование (промежуточная аттестация)	1	1		
71.	Итоговый урок	1	1		
72.	Итого часов:	35	12	23	

11 КЛАСС

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол-во часов на раздел, тему урока	Кол-во часов		программ а воспитания
			Ауди торно с использо вание м ЭОР	Само стоят ельно	
	Инвестиции	8ч			
31.	Основы инвестирования	1	1		
32.	Как инвестировать в бизнес	1		1	ПВ 1
33.		1		1	
	Как управлять рисками при инвестировании				
34.	Роль финансовых посредников	1	1		
35.	Процесс инвестирования	1		1	
36.	Практикум по инвестированию	1		1	

37.	Итоговый тест по главе «Инвестиции»	1	1		
38.		1		1	
	Пенсии	10ч			
39.	Пенсионная система	1	1		
40.	Как устроена государственная	1	1		ПВ 1
41.	пенсионная система в России	1		1	
42.	Государственная пенсионная система Негосударственный пенсионный фонд	1		1	ПВ 1
43.	Страховая часть и накопительная часть	1	1		
44.	пенсии	1		1	
45.	Как сформировать частную пенсию	1		1	
46.	Виды пенсий	1		1	
47.	Как накопить и приумножить пенсионные сбережения Инструменты для получения пенсии	1		1	ПВ 1
48.	Итоговый тест по главе "Пенсии"	1	1		
	Налоги	9ч			
49.	Зачем нужно платить налоги	1	1		
50.	Как работает налоговая система	1		1	
51.		1		1	
52.	Как менялась система налога на доход физических лиц в России Виды налогов	1		1	
53.	Как уменьшить выплаты по НДФЛ с	1	1		
54.	помощью налоговых вычетов	1		1	
55.	Налоговая декларация Государственные пошлины. Практикум по теме "Налоги"	1		1	ПВ 1
56.	Домашний итоговый тест по главе	1		1	
57.	"Налоги"	1		1	
	Финансовые махинации	3ч			
58.	Финансовые махинации, махинации с	1	1		
59.		1		1	ПВ 1

	кредитом Финансовые пирамиды				
60.	Итоговое тестирование (промежуточная аттестация)	1	1		
31-34	Повторение материала	4		4	
	Итого часов:	34	11	23	

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ и ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Для учителя	Для учащегося 10-11 КЛАСС
В.В.Чумаченко, А.П.Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2019;	
А.П.Горяев, В.В.Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2019;	
А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2017;	Гражданский Кодекс РФ
Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2018;	
Н.Н.Думная, М.Б. Медведева, О.А.Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2018;	
Н.Н.Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю.Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2019;	
Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2018;	
Н.Н.Думная, О.А.Абелев, И.П. Николаева «Я — инвестор», М. Интеллект-центр, 2020;	
Н.И.Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2019	

СОГЛАСОВАНО
Методический Совет от «30» августа 2021г.
Протокол №1