

Негосударственное общеобразовательное частное учреждение «Современная школа»

(полное наименование образовательной организации)

(НОЧУ «Современная школа»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Совет трудового коллектива

(наименование представительного

(протокол 28.03.2020 № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

(должность)

Н.С. Шарапова

(подпись)

(Ф. И. О.)

29.03.2020

(дата)



Отчет о результатах самообследования

за 2019 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	НОЧУ «Современная школа»
Руководитель	Шарапова Наталья Селивестровна
Адрес организации	Московская обл., г. Химки, мкр. Сходня, 2-й Чапаевский пер., д.3.
Телефон, факс	8(495)5928512, 89263350744
Адрес электронной почты	shns69@mail.ru
Учредитель	Васильева Ксения Витальевна и др.
Дата создания	10.04.2010
Лицензия	Серия 50Л01 №0008472 от 07.11.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 50А01 №0001360 от 09.12.2016 г.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в НОЧУ «Современная школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ОО от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования», ФКГОС от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5 пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Режим работы школы 5-11 классы – 5-дневная рабочая неделя. Занятия проводятся во второй половине дня в одну смену. Продолжительность учебного года в 5-11 классов – 34(35) недель.

Обучение в НОЧУ «Современная школа» ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего общего образования являются:

- развитие интереса к познанию,
- творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа НОЧУ «Современная школа» ведется по следующим направлениям:

- Правовое воспитание.
- Профилактика школьной дезадаптации при переходе на новый уровень обучения.
- Коммуникативное развитие.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Здоровьесберегающая деятельность.
- Работа с родителями, с семьями.
- Профилактика суицидов.
- Профессиональная ориентация.
- Культурно-эстетическое развитие.
- Подготовка к ГИА.
- Спортивная и оздоровительная работа.

В плане воспитательной работы НОЧУ «Современная школа» предусмотрены мероприятия, которые помогают решить актуальные проблемы обучающихся:

- адаптировать детей к условиям обучения на новом уровне образования (5, 10 классы);
- сплотить коллектив (5-9 классы);
- помочь учащимся пережить период полового созревания, т.к именно на этот возраст приходится большое количество конфликтов (6-9 классы);
- создать учащимся условия для подготовки к государственной итоговой аттестации, психологическую поддержку;
- помощь в профессиональном самоопределении.

Были организованы:

- классные часы и беседы с родителями на такие темы, как «Город Лидерск», чтобы познакомить обучающихся 5 класса с моделью ученического самоуправления. «Семейные традиции», чтобы сформировать у школьников представления о семье, родословной. «Мы все разные и это здорово», чтобы сформировать уважительное отношение к человеку, его национальности, вероисповеданию, индивидуальным особенностям. «Что такое конфликт. Правила бесконфликтного общения», чтобы научить обучающихся конструктивно взаимодействовать друг с другом.

- родительские собрания, призванные помочь родителям в освоении эффективных способов поддержки собственных детей в школьном обучении, уяснить суть проблемы школьной неуспешности, усвоить приемы и рекомендации, которые помогут ребенку стать успешным в учебе без ущерба для его психического и физического здоровья («Как помочь ребёнку преодолеть школьную тревожность»); собрания, разъясняющие родителям процедуру проведения ОГЭ и ЕГЭ («Как подготовиться с ребёнком к ГИА», участие во Всероссийской акции «ЕГЭ для родителей»), обязательных предметах и предметах по выбору. Родители узнают о сайте Федерального института педагогических измерений (ФИПИ), на котором можно скачать достоверные тренировочные задания по всем предметам, сайте RCOI.net, где можно узнать результаты экзаменов, об апелляциях
- участие во Всероссийских акциях «ЕГЭ для родителей», «100 баллов для победы».

В течение года учащиеся школы участвовали в различных муниципальных олимпиадах.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

№ п/п	Направление	Название курса
1	Спортивно-оздоровительное	Основы безопасности жизнедеятельности
		Секция ОФП
2	Социально-правовое	Я – гражданин России
		Школа юриста
3	Духовно-нравственное	Я и мое Отечество
4	Общеинтеллектуальное	Разговорный английский
5	Общекультурное	Русская словесность

Охват занимающихся



Дополнительное образование.

Дополнительное образование для детей и взрослых в НОЧУ «Современная школа» ведётся по иностранным языкам (английский язык). Программы английского языка предполагают одновременное развитие всех языковых навыков: устной речи, восприятия на слух, чтения и письма. Программы курса английского языка разделены на 6 уровней на основе общепринятой международной классификации уровней английского языка: Beginner, Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate.

Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2015–2019 г.

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2019 года), в том числе:	99	117	136	145	193
	– основная школа	43	63	76	74	131
	– средняя школа	56	54	66	71	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	1	0	0	-
	– основная школа	2	1	0	0	-

	– средняя школа	–	–	–	0	–
-3	Не получили аттестата:				0	-
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	1	2	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	2	4	5	-
	– в основной школе	2	0	2	2	-
	– средней школе	5	2	2	3	-

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. При необходимости на некоторые предметы отводится больше учебных часов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, либо компонента образовательное организации.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

на конец 2019 г.

Класс	Кол-во учащихся	Учатся на				н/а по всем предметам	н/а по болезни	УО%	КО%	СОУ%
		«5»	«4»	имеют «3»	имеют «2»					
5А	19	2	12	5	0	0	0	100%	73,62%	63,67%
6А	17	3	8	6	0	0	0	100%	64,74%	60,47%
7А	25	1	15	9	0	0	0	100%	60,33%	55,33%
8А	20	0	10	10	0	0	0	100%	50,00%	50,00%
9А,Б	50	3	9	38	0	0	0	100%	28,15%	46,72%
10А	21	0	14	7	0	0	0	100%	66,67%	54,67%
11А,Б	41	6	22	13	0	0	0	100%	68,29%	60,39%
Всего: 5-11 кл	193	15	90	88	0	0	0	100%	54,4%	54,03%
%	100	7,72	46,63	45,59	0	0	0			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился, процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 1,6%.

Результаты ЕГЭ 2019 года

Обязательные предметы

Предмет	Максимальный балл	Кол-во уч-ся	Средний балл
Математика	20	24	15
Русский язык	100	48	65

Итоги экзаменов ЕГЭ по выбору в 2019 году

Предмет	Максимальный балл	Кол-во уч-ся	Средний балл
Обществознание	100	24	61
Математика (профиль)	100	24	47
Литература	100	2	71
Английский язык	100	10	65
Биология	100	6	57
Физика	100	6	44
Химия	100	2	59
История	100	10	58
Информатика	100	4	68
География	100	1	56
Испанский язык	100	1	89

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом, повысились средние тестовые баллы по литературе, обществознанию, биологии, физике, химии, информатике.

Результаты ОГЭ 2019 года

Предмет	Максимальный балл	Кол-во уч-ся	Средний балл
Математика	32	31	15
Русский язык	39	31	31

Итоги экзаменов по выбору в 2019 году

Предмет	Максимальный балл	Кол-во уч-ся	Средний балл
Обществознание	39	22	29
География	32	18	25
Информатика	22	2	14
Английский язык	70	4	55
Химия	38	1	14
Литература	33	3	29
Биология	46	7	32
Физика	40	1	23

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по сравнению с 2018 годом (на 3%).

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой школой	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	22	1	7	14	26	11	9	3	3
2016	28	4	5	19	28	18	6	2	2
2017	27	6	4	17	27	22	3	0	2
2018	38	7	5	26	37	26	6	2	3
2019	31	8	7	16	48	27	9	8	4

В 2019 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса.

Функционирование ВСОКО

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в НОЧУ «Современная школа», – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 % процентов. Высказаны пожелания о введении расширенного обучения предмета обществознание и русский язык. По итогам проведения заседания педсовета 29.03.2019 (протокол №9) принято решение ввести расширенное изучение обществознания и русского языка на 2019-2020 учебный год.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	193
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	131
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105/56,1%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень из макс 206)	балл	15
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	2 человека / 5,1%

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 человека / 6,5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 человек / 0,7%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 человек / 0,7%
– регионального уровня		1 человек / 0,7%
– федерального уровня		0 человек / 0%
– международного уровня		0 человек / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек / 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек / 0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		17/100%
– высшим педагогическим образованием		17/100%
– средним профессиональным образованием		0 человек / 0%
– средним профессиональным педагогическим образованием		0 человек / 0%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4/23,5%
– с высшей		7/41,1%
– первой		1/5,8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3/17,6%
– больше 30 лет		5/29,4%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		2/11,7%
– от 55 лет		1/5,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19/86,3%
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/94,1%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,3

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.